Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 42 «Светлячок»

**Летний праздник-развлечение на прогулке**

в подготовительной к школе группе

*(конспект)*

*«****Краски рассказывают сказки****»*



**Каргашилова Е.И.**

**Чехов 2018г.**

**Актуальность:** Лето - **прекрасная и удивительная пора**! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание **детей на открытом воздухе**. Очень важно, чтобы жизнь **детей** в этот период была содержательной и интересной.

Старшие дошкольники продолжают изучать окружающий мир. И, поэтому немаловажно для **детей этого возраста** развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно-действенного мышления, чему способствует досуговая деятельность на прогулке.

**Цель:** Создать благоприятные условия для положительного эмоционального настроения, укрепления здоровья и организации художественно-творческой деятельности детей.

**Задачи:** Закреплять знания детей о лете, как о явлении природы, о цветовой гамме лета; формировать художественный вкус, эстетическое восприятие природы; совершенствовать двигательные навыки; развивать мышление, внимание, память и творческие способности.

**Материалы и оборудование:** изображение сказочных персонажей (Баба Яга, Емеля, Кот в сапогах, Айболит, Тюбик, Карлсон, Иван Царевич, Мойдодыр, Бременские музыканты) для оформления участка; распечатанные задания от каждого персонажа; карта-схема; магнитола, аудиофайлы на флеш карте; обручи разных цветов; плакат с изображением цветового спектра,ахроматические изображения предметов, подходящие к цветам спектра; мяч; кегли 2-3 цветов по количеству детей; плакат с изображением картины-путаницы «Что перепутано?»; игрушечные фрукты и овощи в корзинке, две кастрюли; раствор мыльных пузырей, трубочки; пластиковые витражи для каждого ребёнка, специальные витражные краски; угощение для детей.

**Ход:**

*В разных местах группового участка прикреплены изображения сказочных персонажей. Возле них располагается оборудование для игр.*

Звучит песня*«Какого цвета лето?»*

Воспитатель: Ребята, вы любите лето?

Дети: Да, очень любим!

Воспитатель: А за что вы его так любите? *(Ответы детей)*

Я тоже очень люблю лето (читает стихотворение):

Лето – отдых в ярких красках,

Беззаботная пора!

Мир наш солнышком обласкан!

Радость с самого утра!

Желтоглазые ромашки

Нас манят своей красой!

Разноцветные букашки

Наслаждаются росой!

Разноцветным ярким ситцем

Украшая города,

Наше лето веселится,

Праздник каждый день даря!

Ребята, предлагаю вам превратить нашу прогулку в праздник творчества! Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Отлично, тогда, с вашего позволения я превращаюсь в Художницу (воспитатель надевает берет и палантин) и приглашаю вас, ребята, навстречу приключениям! Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель (в образе Художницы): Я волшебная художница и краски у меня волшебные! Радугу я рисую всеми цветами! Зимой я рисую снег, разукрашиваю леса и реки в белый цвет. Осенью - желтым и оранжевым цветами украшаю природу. Весна у меня зеленая! Ну, а лето у меня красное- прекрасное!

Правда, ребята, есть у меня очень большая проблема, которую без вашей помощи мне не решить?

Дети: Какая проблема?

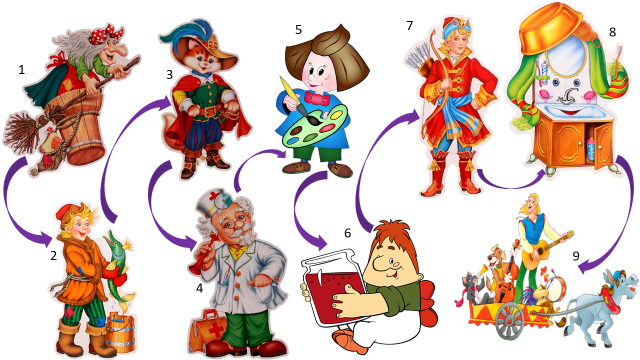
Воспитатель: Я случайно потеряла свои волшебные краски… Представляете, что же будет, если я не найду свои краски! *(Хватается за голову)*. Пойдёт дождь, все краски смоются и … все вокруг станет серым и не красивым!

Дети: А, где Вы потеряли краски, не помните?

Воспитатель: Не помню точно…Дело в том, что я очень люблю ходить в гости! Сегодня, прежде чем прийти к вам, я побывала в гостях у некоторых сказочных героев. А в гостях я всегда рисую. Вот и к вам я пришла не просто так, а для того, чтобы устроить праздник творчества и красок. Какой же праздник красок без красок! Давайте вместе отправимся навстречу приключениям и найдём краски?!

Дети: Давайте!

Воспитатель: На карте я нарисовала всех, у кого в гостях сегодня побывала (показывает плакат-схему). Если следовать карте-схеме, - обязательно всё получится.



*Дети рассматривают плакат, решают к какому герою им нужно отправиться (****Баба Яга****).*

Воспитатель: Не боитесь хитрую Бабу Ягу?

Дети: Нет!

*Дети с Художницей находят на участке изображение Бабы Яги, воспитатель зачитывает задание (правила игры).*

**

***П/игра «Цветная ступа»*** *(с обручами)*

*На земле лежат обручи разного цвета. Пока звучит музыка, все двигаются, как только она останавливается – дети занимают места в обручах определённого цвета.*

*Игра проводится 3-4 раза, по количеству цветов обручей.*

*Дети получают часть волшебных красок, снова рассматривают плакат, решают к какому герою им нужно отправиться (****Емеля****). Находят на участке изображение Емели, воспитатель зачитывает задание (правила игры).*

***М/п игра «Емелины желания»*** *(с мячом)*

*Дети стоят в кругу. Воспитатель называет желание Емели о том, что он хотел бы делать летом, бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если данное желание выполнимо, а если – нет, то мяч ловить не нужно, его можно отбить руками.*

**Летом теплая погода?**

Снега летом очень много?  
Летом мы в снежки играем?  
**А на пляже отдыхаем?**  
**Грибы, ягоды едим?**  
Ночь длинна, мы много спим?

Летом спит медведь в берлоге?  
В валенки обуты ноги?  
Но коньках идут кататься?  
**Можно в море всем купаться?**  
**В поле днем поймать жука?**  
А слепить снеговика?

*Получив часть волшебных красок от Емели, дети рассматривают плакат-карту, решают к какому герою им нужно отправиться (****Кот в сапогах****). Находят на участке изображение Кота в сапогах, воспитатель зачитывает задание (Отгадать загадки).*

***Загадки******про цвета*** *от смекалистого* ***Кота в сапогах:***

Я бычок, но не реву,  
Потому, что я влюбленный! -  
Я люблю щипать траву,  
А любимый цвет -...***(Зелёный)***

На картине небо ясным  
Нарисуем мы с тобой  
И его закрасим краской  
Как обычно -...***(Голубой)***Говорила мама Боре:  
- Не пойдем сейчас - опасно!  
Потому, что в светофоре  
Не зеленый свет, а ...***(Красный)***Я бы красить василек  
Даже черным цветом мог!  
Но, не бойтесь, не покрашу!  
Цвет его намного краше!***(Синий)***Одуванчику привет!  
И привет купальнице!  
Ваш веселый, яркий цвет  
Всем нам очень нравится!***(Жёлтый)***Апельсинчик трогал Леша,  
Ласково поглаживал:  
- Ты красивый и хороший,  
Круглый и ... *(****Оранжевый)***Маме в качестве подарка  
Выбирайте розы вы!  
Цветом красным, но не ярким,  
По простому - ...***(Розовый)***У тетрадного листочка  
И у сахара кусочка,  
И у соли, и у мела  
Цвет какой бывает? -...***(Белый)***Он из всех неяркий самый,  
Только веришь или нет -  
Можно видеть этот цвет  
И с закрытыми глазами!***(Чёрный)***Волк, ворона, воробьишка,  
Слон и маленькая мышка -  
Все они зимой и летом  
Одинаковые цветом!***(Серый)***

Воспитатель: Ах, как хорошо с вами ребята, даже настроение поднялось! И **красок** уже так много нашлось! Продолжаем наш праздник? (Дети: Да!)

*Развлечение продолжается с* ***Айболитом, Тюбиком и Карлсоном.***

Воспитатель: Лето дарит нам много здоровья! Айболит подарит нам краски, только когда убедится, что с вашим здоровьем всё в порядке.



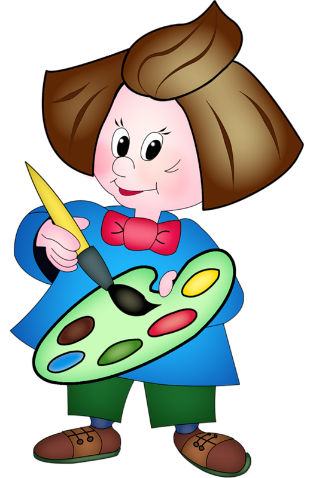
***Игра-эстафета «Поставь градусник»*** *(с кеглями)*

*Звучит весёлая музыка.*

*Дети делятся на команды (2-3).*

*По одному игроку от каждой команды бегут к корзине с кеглями, берут одну кеглю, ставят подмышку (как градусники), возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему участнику.*

*Игру можно усложнить: каждая команда «ставит» градусники определённого цвета.*



***Игра «Что перепутал Тюбик»***



Дети рассматривают изображение, находят путаницы.



**Воспитатель:**Ребята, а ещё летом созревает много фруктов и овощей.

Давайте сейчас сварим компот и суп для Карлсона из нужных ингредиентов.

***Игра-эстафета «Свари суп и компот»***

*Под весёлую музыку дети готовят угощение для Карлсона****.***

*Дети делятся на две команды. Одна команда будет "варить" суп (собирать из корзинки овощи), а другая - "компот" (собирать фрукты).*

*Получив часть волшебных красок от героев, дети рассматривают плакат, решают к какому герою им нужно отправиться (****Иван Царевич****). Находят на участке изображение Ивана Царевича, воспитатель зачитывает задание (соединить представление о цвете с представлением о реальных предметах). Дети берут по одному ахроматическому изображению предмета и прикрепляют на соответствующие цвета спектра.*

*** ***

*Праздник продолжается с* ***Мойдодыром и Бременскими музыкантами****.*



***Игра-развлечение***

***«Надуй самый большой мыльный пузырь»***

*Звучит весёлая музыка.*

Дети, дети, посмотрите на смешные пузыри!

Вы соломинки возьмите, в ёмкость с пеной опустите и подуйте!

Раз, два, три – вырастают пузыри.

Растут, переливаются – все больше надуваются.

Вдруг ловишки появились, пузыри ловить пустились.

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри!

******

***Музыкальная викторина «Чья песенка»***

Ребята прослушивают отрывки (1 мин.) мелодий известных песен из мультфильмов. Угадывают мультфильмы и получают краски от Бременских

музыкантов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все краски собрали! Я с радостью приглашаю вас приступить к творческой части нашего праздника.

*Дети рассаживаются за столы на веранде. Художница раздает каждому ребёнку пластиковый витраж.*

Трафарет из пластика

Формы самой разной.

Здесь не нужно ластика,

Его я крашу краской.

Краска специальная,

Не нужен карандаш,

А высохнет, и вмиг окно

Украсит мой ***витраж.***

*Звучит весёлая музыка.*

*Витражи дают детям огромный простор для творчества.* *Используя волшебные (специальные витражные) краски, дети раскрашивают свои заготовки так, как им нравится, и получают оригинальную вещь, которая может стать красочным подарком, игрушкой, украшением комнаты. Сверху витража есть пластиковое кольцо, за которое его можно подвесить.*

*По окончании творческой деятельности Художница восхищается витражами, благодарит детей за весёлый творческий праздник и раздаёт угощение.*

Звучит песня *«Какого цвета лето?»*.