Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42 «Светлячок»

**Проект в младшей группе**

**Тема: «Зимушка-зима»**



Воспитатель: Каргашилова Елена Ивановна

г. о. Чехов

**Вид:** творчески — исследовательскийпроект

**Тема: «Зимушка-зима»**

**Актуальность:** наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира детьми младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.  Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в зимнее время года, исследовать разные состояния воды и снега. Содействует развитию партнёрства и сотрудничества между родителями и ДОУ в процессе совместной работы.

**Участники проекта:** дети младшей группы (от 3 до 4 лет), родители, воспитатель группы.

**Проблема:** недостаточный уровень сформированности знаний детей младшего дошкольного возраста о зимних изменениях в природе.

**Цель:** создать условия для расширения представлений детей о зиме как о весёлом и красивом времени года.

**Задачи:**

**-** расширять представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе;

- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах;

- развивать связную речь, память, творческие способности детей; обогащать словарь детей;

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;

- способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Сроки реализации проекта:** 2-3 недели.

**Продукт проектной деятельности**

* Альбом группы “Зимушка-зима”.
* Фотовыставка “Зимние забавы».
* Работы детей в техниках нетрадиционного художественного творчества.
* Картотека зимних дидактических игр, бесед, загадок, пословиц и поговорок для младших дошкольников.
* Стенды: «7 родительских заблуждений о морозной погоде», «Зимние игры на улице».
* Итоговое досуговое мероприятие с участием родителей «В гостях у Снеговика».

**Ожидаемые результаты проекта**

Повышение качества образовательного процесса.

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, рекомендаций для родителей.

Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Оформление выставки художественного творчества «Зимушка-зима».

Создание фотоальбома группы «Зимние забавы».

Расширение и обогащение знаний детей о зимних изменениях в природе.

**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

Изучение и подбор программно - методического материала по направлению работы.

Составление плана работы.

Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

**II этап. Основной**

**Проведение *бесед* на темы**: «Зима и дети. Зимние забавы», «Одежда зимой», «Если б не было зимы…», «Когда на улице мороз отморозить можно нос», «Не стой там, где висят сосульки», «Не ешь снег – можешь заболеть!».

**Проведение *непосредственно образовательной деятельности***

**Образовательная область: «Познавательно развитие».**

**Вид деятельности:** *«Ознакомление с окружающим миром»*

Темы:

- «Зачем людям зима?»;

- «Зима в лесу».

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Вид деятельности:**

- *Пластилинография* на тему: «Снежная крепость».

- *Рисование* капустными листьями на тему: «Сказочный зимний лес».

- *Ниткография* на тему: «Шапка и шубка для Машутки».

- *Аппликация* ватой на тему: «Зимний вечер».

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Вид деятельности:** *«Развитие речи»*

Темы:

**-** «Как спасаются звери от стужи зимой»;

*-* «Жила себе Ёлочка в лесу» (коллективное составление сказки с использованием прищепок).

**Режимные моменты**

*Чтение художественной литературы:* О. Высотская «На санках», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый…», В. Бианки «Лес зимой», сказки «Рукавичка», «Лиса и волк», «Снегурочка и лиса».

*Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций:*«Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик».

*Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику.*

*Прослушивание песен:* «Зимняя сказка» музыка А. Пинегин, «Кабы не было зимы...», «Весёлая зима» музыка Э. Успенский.

*Игровая деятельность*

* *Пальчиковые игры «Ёлка», «Снежный ком», «Мы во двор пришли гулять».*
* *Игра-задание* «Собери Снеговика».
* *Игра в песочнице* «Проложи дорожку к Снеговику».
* *Словесные игры* «Что нам нравится зимой?», «Что зимой бывает?».
* *Игра-забава* «Друг за другом по следам».
* *Дидактические игры* «Снежинки», «Что прячется за сугробом?».
* *Игровые упражнения* «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Кто дальше бросит снежок», «Скольжение по ледяным дорожкам», катание с горок.
* *Подвижные игры* «Снежинки и ветер», «Снег идёт», «Зайка беленький сидит», «Ваня в валенках гулял».

*Наблюдения* и *опытно-исследовательская деятельность*.

* «Птицы зимой» (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке).
* «Деревья и кустарники зимой» (наблюдение за деревьями).
* «Участок нашей группы» (наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы: иней, снег, гололед, метель).
* «Какой бывает снег?» (сыпучий, мягкий, липкий).
* «Куда делась лужица?», «Таяние сосульки», «Разноцветный лёд» (опыты со снегом и льдом).

*Трудовая деятельность на групповом участке:* уборка снега, подкормка птиц.

*Самостоятельная деятельность.*

* Игра «Разрезные картинки».
* Раскрашивание раскрасок на зимнюю тематику.

*Выставка рисунков* «Зимушка-зима», *фотовыставка* «Зимние забавы», продукты детского художественного творчества в нетрадиционных техниках.

**Взаимодействие с родителями**

Участие в *выставке*: «Зимушка-зима»; в *фотовыставке* «Зимние забавы».

Участие в *акции:* «Зимняя сказка на нашей площадке» (постройки из снега).

Участие в *итоговом досуговом мероприятии* «Снеговик в гостях у детей».

**III этап. Заключительный**

*Итоговое досуговое мероприятие* с участием родителей «Снеговик в гостях у детей».