***Картотека игр по художественно-эстетическому развитию в средней группе.***

«Угадай и расскажи»

Цель: Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм

народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по

изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её

колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.

«Городецкие узоры»

Цель: Закреплять умение детей составлять Городецкие узоры, узнавать

элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать

самостоятельно цвет и оттенок для него, развивать воображение, умение

использовать полученные знания для составления композиции.

«Собери матрёшку»

Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение

собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы

украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

«Дорисуй узор»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие

чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить

узор дальше и раскрасить.

«Найди друзей среди красок»

Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает

цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель

дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей,

красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному

цвету, раскрашивают их.

«Составь натюрморт»

Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать

композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное,

устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

Ход игры: в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а

также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы

и создать свой натюрморт.

«Закончи картинку»

Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения

предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию,

воображение.

Ход игры: на картинках частично нарисованы предметы (зайка, елка.). Нужно

узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

«Подготовим стол к празднику»

Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять

красивую цветовую гамму.

Ход игры: перед детьми лежат разного цвет (красного, желтого, синего,

зелёного) вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов

бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы

подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так,

чтобы цвет гармонировал со скатертью.

Настольная игра «Домино»

Цель: Закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве –

игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор.

Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой.

Воспитывать любовь к прекрасному.

«Распиши платок для мамы»

Цель: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей

эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных

декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение

подбирать цветовую гамму узора.

«Художественные промыслы»

Цель: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах;

находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.

«Собери гжельскую розу»

Цель: Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом

аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е

гжельскому промыслу.

«Собери матрёшку»

Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение

собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы

украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

«Дорисуй узор»

Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие

чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить

узор дальше и раскрасить.

«Найди среди красок друзей»

Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает

цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель

дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей,

красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному

цвету, раскрашивают их.

«Составь натюрморт»

Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать

композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное,

устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

Ход игры: в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а

также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы

и создать свой натюрморт.