Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 42 «Светлячок»

Конспект открытого занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в подготовительной к школе группе

на тему: ***«Знакомство с бытом и традициями на Руси»*.**



Воспитатель: Каргашилова Е.И.

13.03.2019 г.

**Задачи**

***Познание:***

***•*** развивать интерес к народным обычаям через знакомство с бытом крестьян, убранством русской избы.

***Интеграция с образовательными областями***

***Речевое развитие:***

• расширять словарный запас по теме. Обогащать словарь детей словами: горница, сундук, самовар, ухват, ларь, ложки, чугун, и т. д.

***Социально-коммуникативное развитие:***

* воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры;
* приобщать к культуре своего народа.

***Художественно-эстетическое развитие:***

* совершенствовать умение детей украшать изделие (Каравай) в нетрадиционной технике художественного творчества: аппликация из круп и макарон.

***Физическое развитие:***

* развивать мелкую моторику рук.

***Предварительная работа:***

• разучивание пословиц и поговорок, чтение стихотворений;

• слушание музыкальных произведений, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций;

***•*** конструирование из бумаги по теме «Русская изба»;

***•*** пластилинография «Каравай» (заготовка).

***Материалы и оборудование:*** предметы русского быта, презентация *«Русская изба внутри»*, ноутбук, интерактивная доска, записи музыкальных произведений, деревянные ложки, заготовки поделок (караваи), горох, фасоль, чечевица, макароны, веник, игрушка кошка, клубок ниток, угощение для детей.

***Продолжительность занятия:*** 30 мин.

**Ход занятия**

* 1. **Вводная часть** (2 мин.)

*(Звучит музыка, в группу заходят дети, встают в кружок)*

Воспитатель:*(приветствует детей)* Здравствуйте, гости дорогие! Много гостей, много и новостей. Из каких краёв будете, как страна называется в которой вы живёте?

Дети: Россия.

* 1. **Основная часть** (23 мин.)

*(показ презентации)*

Воспитатель: В старые давние времена наша страна не Россией звалась, а Русью.

Ребёнок:

Русь деревянная- края дорогие

Здесь издавна **русские люди живут**

Они прославляют жилища родные,

Раздольные **русские песни поют**.

*(Дети садятся на скамейки)*

Воспитатель: Приглашаю вас заглянуть в добрую избу, старину **русскую**, старину древнюю.

*(показ презентации)*

Воспитатель: Дети, вы знаете, почему Русь деревянной называли?

Дети: Всё строили из дерева.

Воспитатель: Давным – давно, на **Руси** люди строили себе жилища из брёвен.

Такие дома называли избами. И всё-то в ней было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель и многое другое. Изба состояла из большой комнаты, поделённой на перегородки. Или как раньше говорили на куты. Послушайте

загадку и подумайте, что же самым главным было в деревенской избе?

Ребёнок: (загадка)

Стоит Матрёна, здорова, ядрёна, пасть открывала, что дают глотала *(печь).*

*(показ презентации)*

Воспитатель:

Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Были печи с трубой, которая выходила на крышу. Такая печь топилась по белому, и в избе не было дыма. Были в избах и печи, которые топились по- чёрному. Трубы не было, и дым выходил через отверстие в потолке на чердак, а затем на улицу. Избы в которых топились печи по- чёрному назывались *«курные»* или *«черные»*, из-за копоти от дыма, и такие печи перестали делать, после того, когда научились делать ***русские печи***.

*(показ презентации)*

Воспитатель:

Между печью и стеной находился стряпной или бабий кут. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка – деревенская кормилица.

Чем же могла печь накормить своих хозяев? *(Ответы детей)*

Воспитатель: В **русской печи готовили кашу**, щи, пекли хлеб, пироги.

Где находился в избе *«бабий кут»*? *(Ответы детей)*

Воспитатель: В **русской** избе были предметы - помощники по хозяйству, а какие это предметы мы сейчас узнаем.

Ребёнок:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник… *(Самовар)*

*(показ презентации)*

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирогами, блинами. Самовар стал символом ***добра****,* *домашнего уюта*, и *семейного покоя*.

Ребёнок:

С самоваром – буяном чай важнее, беседа веселее (пословица).

Ребёнок: Что хозяйка в печку ставит, кто из вас, ребята, знает? *(Чугунок)*

*(показ презентации)*

Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи чугунок?

Ребёнок:

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдает,

А сам на отдых идёт. *(Ухват)*

*(показ презентации)*

Возле **русской**печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей.Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте кто?

Ребёнок:

Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил

А разбился-

Под плетнём очутился? *(Горшок)*

*(показ презентации)*

Ребёнок:

Хоть горшок один да сам себе господин, без него никуда *(пословица).*

В горшках варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького до большого вмещавшего 2-3 ведра воды.

Воспитатель: Следующий предмет- помощник:

Ребёнок:

Всех кормлю, а сама безротая. *(Ложка)*

*(показ презентации)*

Ребёнок:

Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматнее и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжёшься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на **Руси** основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили котелок, каждый член семьи черпал из него и с помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, берёзы и клёна.

Воспитатель: У каждого члена семьи была своя ложка. И в гости всегда ходили со своей ложкой. А ещё в старину ложки на **Руси** были музыкальным инструментом.

*Звучит музыка «Ах, вы сени мои сени».*

***Физкультурная разминка:*** *воспитатель с детьми играют на ложках.*

Воспитатель: Следующие предметы – помощники…

Ребёнок:

Чем больше я верчусь,

Тем, тем больше я толстею. *(Веретено)*

Ребёнок:

В гребень шерсть она берёт,

Тонкой ниточкой пушистой,

Деткам пряжу отдает. *(Прялка)*

*(показ презентации)*

Воспитатель: Долгими зимними вечерами хозяйки на ней пряли пряжу - нитки. А затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

Воспитатель: Мы с вами узнали, что в избе есть бабий кут, но есть ещё и мужской кут.

*(показ презентации)*

Он находится по другу сторону от входа – хозяйский, мужской кут, где стоял сундук и ларь. Ларь - это большой ящик из досок с навесной крышкой. Его в старину называли *«закрома»*, потому что в нём держали зерно, муку. А сундук - это большой ящик, окованный и закрытый на замок, использовался для хранения одежды и утвари. Здесь же стояли лавки, под ними хозяин хранил свой инструмент. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева.

Воспитатель:

Дети, для чего нужны были сундуки? *(Ответы детей)*

А что хранили в ларях? *(Ответы детей)*

*(показ презентации)*

Воспитатель:Дети, а как вы думаете, что это за место в избе? *(Ответы детей)*

Главный угол в избе назывался *красным*. В красном углу самом светлом и чистом, размещалась божница - полочка с иконами. Иконы украшали нарядным полотенцем *«рушником»*. Входящий в избу обязательно снимал шапку поворачивался лицом к иконам, крестился и низко кланялся.

Воспитатель:

Дети, какие предметы находились в красном углу? *(Ответы детей)*

Дети: стол, лавки.

Воспитатель: Для чего? *(Ответы детей)*

*(показ презентации)*

Воспитатель: За столом собиралась вся семья. У каждого было свое место. За столом нельзя было громко разговаривать, смеяться, стучать по столу. Хозяин дома во время семейной трапезы сидел под ***образами****.*

Воспитатель: В будние дни изба выглядела довольно скромно. В ней не было ничего лишнего: стол стоял без скатерти, стены без украшений. В праздничный день изба **преображалась:** стол выдвигался на середину, накрывался скатертью, на полки выставлялась праздничная утварь.

*(показ презентации)*

Освещали избы лучинами – щепками, нарезанными из осинового полена.

*(показ презентации)*

Воспитатель: Потом появились сальные и восковые свечи. Восковые свечи были очень дорогими – их зажигали только по праздникам.

А ещё в старину был *обычай*: переезжать в новые дома в определенный день. 14 сентября, в Семёнов день, праздновали новоселья. Созывал гостей на праздник сам хозяин.

*Все дети отходят в сторону и берут в руки заготовки поделок (караваи).*

Сценка *(показ обычая)*

*Выходит мальчик, зазывает гостей:* «Гости дорогие! Милости просим, заходите в избу!»

*На пороге появляется девочка**с кошкой:* «Вот тебе хозяин мохнатый зверь на богатый двор!» - усаживает кошку по стол: «Иди, найди себе тёплое место».

Воспитатель: Теперь ты, матушка переступи порог.

*Хозяйка метёт веником, читает стих про домового:*

*(показ презентации)*

Домового приглашаем

Нашей кашей угощаем

Чтобы дом наш охранял

Наше счастье умножал

Вот тебе дедушка соседушка

Пристанище из нашего старого дома.

*Ставит веник возле печки (экран с изображением).*

*Затем заходят все остальные дети:* «Это вам на добро в новом доме» (к*ладут заготовки на свои места за столами).*

*(показ презентации)*

Воспитатель: В основном, гостями были родственники и кумовья *(крестные детей),* гости присылали новоселам хлеб - соль. Родители присылали молодой семье корову и коня. Гостей было принято встречать с поклоном и ласковыми словами. Все званные гости сходились в новую избу к обеду, пиршество заканчивалось к вечеру с большими проводами гостей.

Умели русские люди работать, умели, и отдыхать – пели песни, водили хороводы, играли в разные игры.

**Русская народная игра «Золотые ворота»**

*После игры воспитатель приглашает детей за столы для украшения своих караваев.*

***Анализ детских работ.***

* 1. **Заключительная часть** (5 мин.)

Воспитатель:

Вот и подошло к концу наше знакомство с бытом на Руси. Хорошо ли вы слушали и запомнили старинные слова? Вот вам клубочек с ниточкой путеводной. Клубок друг другу передавайте, да при этом слово старинное вспоминайте, что запомнилось, вам больше других. Начнём с меня - ухват…

*Дети называют по очереди старинные слова (****печь,* *бабий кут, самовар, чугунок, горшок, ухват, деревянная ложка, веретено, прялка, мужской кут, сундук, ларь, закрома, красный угол, горница, божница, рушник, лавка, лучина****).*

Воспитатель:

Что нового узнали о быте крестьян на Руси? *(Ответы детей)*

Что вам показалось трудным в крестьянской жизни? *(Ответы детей)*

Чем наша жизнь отличается от жизни в древней Руси? *(Ответы детей)*

*Воспитатель (выносит угощение) благодарит детей за занятие и приглашает всех на чаепитие.*

**