Тематическая неделя «Мир природы» (неделя защиты окружающей среды)

Понедельник 10.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. | Д.и. «Найди листок, какой покажу». Цель: развивать восприятие, вспомнить названия деревьев, активизировать словарь. | Рассматривание жука на картинке, пальчиковая игра «Жук залез на лесенку». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию речи. | Игры с насекомыми (игрушками) в сухом бассейне. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия, обогащать знания о насекомых. | П.и. «Колокольчик». Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа с Алёнкой, Илюшей и Кириллом - предложить повторить шутку - чистоговорку:  сы -  сы - сы – у кота усы. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | |
| Прогулка | Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. | Наблюдение за тучами. Цель: продолжить знакомство с явлениями природы. | Игра-ситуация «Куклы пришли с прогулки». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. | Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем. | Физминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями. | Индивидуальная работа. Упражнение «Мышки». Цель: развивать координацию движений, учить ходить на носках.  Худ. слово (загадка)  Ветер тучки после сушки гладил-гладил, да устал.  И по небу мятой кучкой те простынки разбросал! (Облака) |
| 2 п.д. | Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки. | Настольная игра «Каждой бабочке свой цветочек». Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету. | Повторное чтение сказки «Волк и козлята». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по сказке, использовать слова героев в игровой ситуации. | Разные виды театра по сказке «Курочка ряба». Цель: побудить детей к пересказу сказки, развивать интонационную выразительность речи. | Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. |
| Прогулка | Подкормка птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о животных и птицах. | Наблюдение за облаками. Цель: развивать воображение.  Игра «На что похоже облако?». Цель: развивать мышление и творческое воображение. | Упражнение «Прощание». Цель: повторить с детьми слова прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.». | Конструктивно-модельная деятельность на веранде «Загон для животных». Цель: закрепить умение строить длинный забор, обыгрывать постройки. | П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | Сотрудничество с родителями. Напомнить про обязательное наличие сменных носков и головных уборов. |

Тематическая неделя «Мир природы» (неделя защиты окружающей среды)

Вторник 11.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой у детей.  Беседа о Предстоящем празднике «День России». Рассмотреть с детьми российский флаг. | Упражнение «Найди предмет по описанию». Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность. | Разучивание стихотворения «Громко спорят две лягушки». Цель: формировать ЗКР. | Музыкально-художественная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию театрализованных игр. | П.и. «Принеси флажок». Цель: формировать умение перешагивать через палку, упражнять в равновесии. | Индивидуальная работа с Димой и Максимом.  Упражнение «Будь внимателен».  Цель: развитие пространственного восприятия. |
| ОД | Музыка (согласно плана музыкального руководителя) | | | | | |
| Прогулка | Игра «Флажок». Цель: учить реагировать на своё имя и проявлять симпатию к сверстникам. | Наблюдение за живым объектом (по выбору воспитателя). Цель: развивать умение анализировать структуру объекта, учить различать характерные признаки животного. | Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику. Рассмотреть картинку подсолнуха. | Игра «Посмотри, что я построила, и построй так же». Цель: продолжить учить анализировать образец, конструировать без показа. | П.и. «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми. | Индивидуальная работа. Упражнение «Курочка – хохлатка». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом.  Худ. слово. Повторить разучиваемое стихотворение «Громко спорят две лягушки» |
| 2 п.д. | Ситуация «Я умею одеваться». Цель: воспитывать самостоятельность.  Д.и. «Кто что делает». Цель: закрепить представления о знакомых профессиях. | Развивающая игра «Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы. | Чтение стихотворение В. Степанова "Что мы Родиной зовем"  Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой живём,  И берёзки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём?  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни,  Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём?  Всё, что в сердце бережём,  И под небом синим-синим  Флаг России над Кремлём. | Рисование на камушках «Божьи коровки». Цель: показать детям возможности использования природного материала, развивать эстетическое восприятие и вкус. | П.и. «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска. | Игра «Наш детский сад». Цель: воспитывать уважительное отношение к старшим, к сотрудникам детского сада и их труду. |
| Прогулка | Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим. | Настольная игра «Сложи цветок». Цель: расширять представления о частях растения: стебель, листья и т.д. | Разучивание потешки «Бу-бу, я рогатый». Цель: формировать нравственные качества через литературу, развивать память.  Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. | Игра «Музыкальные ребята». Цель: учить выполнять движения, не мешая друг другу. | П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом. П | Сотрудничество с родителями: «Конкурс на лучший головной убор» - активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребёнка. Развивать творческое взаимодействие детского сада и семьи. |

Тематическая неделя «Мир природы» (неделя защиты окружающей среды)

Четверг 13.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу. | Рассматривание и сравнение кошки и кролика (на картинке). Цель: закрепить умение выделять и правильно называть части тела животного, его особенности, используя модели. | Игра «Чья птичка (бабочка) дальше улетит». Цель: способствовать развитию речевого выдоха, развивать артикуляционный аппарат. | Слушание песни «Цветики» (музыка В. Карасёвой; слова Н. Френкель). Цель: расширять знания о природе через музыкальные произведения. | Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: продолжить формировать у детей привычку мыть руки в правильной последовательности. | Индивидуальная работа с Верой и Ярославом.  Игровая ситуация «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | |
| Прогулка | Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. | Д.и. «Кому что дать». Цель: формировать представления о том, чем питаются животные и птицы.  Экскурсия на клумбу. Цель: расширять знания о цветах, обогащать словарь называниями растений. | Рассматривание альбомов «Насекомые», «Деревья», «Животные». Цель: обогащать знания о природе, активизировать словарь в процессе общения. | Игры с крышками разных размеров «Выложи гусеницу», «Укрась бабочку». Цель: способствовать сенсорному развитию детей. | Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.  Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм. | Худ. слово  Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор…». Цель: формировать эмоциональное восприятие и понимание сюжета поэтического текста.  Индивидуальная работа с Лизой, Марго и Катей.  Упражнение «Игрушка для Мишки и Мишутки». Цель: побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию на основании величины предмета, развивать функцию обобщения. |
| 2 п.д. | Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. | Наблюдение за мытьём комнатного растения. Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса, воспитывать желание помогать растениям. | Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста». | Конструирование «Заборчик длинный вокруг дома». Цель: побуждать детей использовать постройки для игры, развивать общение, умение отвечать на вопросы воспитателя. | Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.  П.и. «Мяч в домике». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под стул, развивать координацию движений. |
| Прогулка | С.р. игра «Мы едем на прогулку». Цель: привлечь детей к участию в с.р. игре.  Игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. | Развивающая игра «Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы. | Чтение З. Александрова «Оленька играла в прятки». Цель: способствовать развитию и обогащению словаря, побудить отвечать на вопросы по тексту. | Упражнение «Рассмотри картинку» (по теме недели). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения. | Упражнение «Надуем шарик». Цель: укреплять здоровье детей. | Сотрудничество с родителями: консультации и беседы по вопросам родителей. |

Тематическая неделя «Мир природы» (неделя защиты окружающей среды)

Пятница 14.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Беседа о железнодорожном транспорте. Цель: способствовать развитию игровых сюжетов на тему «Железная дорога». | Д.и. «Чего больше, чего меньше». Цель: закрепить способы уравнивания двух групп.  Математические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать элементарные математические представления. | Упражнение «Закончи предложение». Цель: расширять словарь детей, упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. | Пластилинография «Осьминог». Цель: поддержать интерес детей к нетрадиционному рисованию. | Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | Индивидуальная работа с Никитой, Костей и Демидом.  Упражнение «Проползи за игрушкой». Цель: упражнять детей в подлезании под дугу. Развивать координацию движений. |
| ОД | Ознакомление с миром природы на тему: «Берегите природу» - развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, его обитателям; развивать память, внимание, мышление, связную речь; воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. | | | | | |
| Прогулка | Досуг-развлечение «Друзья природы» - расширять знания о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение к природе; закрепить умение вести себя в природе. Создать радостное настроение у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности. | | | | | |
| 2 п.д. | Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада, умение радоваться за сверстников. | Рассматривание альбома «Безопасность в быту». Цель: формирование основ безопасности. | Чтение «Коза-дереза». Цель: вспомнить сказку, обсудить поведение героев. | Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | Игры с прищепками «Ёжик», «Рыбка» и т.д. Цель: развивать мелкую моторику и самостоятельность. |
| Прогулка | Беседа о безопасном поведении на улице. Цель: развивать речь в процессе общения. | Наблюдения за растениями. Цель: посмотреть и сравнить комнатные растения с растениями улицы: стебель, листья.  Украшение клумбы божьими коровками из камней. Цель: формировать желание создавать красивые вещи, заботиться о природе. | Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.  Игры с прищепками «Ёжик», «Рыбка» и т.д. Цель: развивать мелкую моторику и самостоятельность. | Пальчиковый театр «Петушок и курочка». Цель: способствовать развитию режиссёрской игры.  Игровое упражнение «Строим вместе». Цель: продолжить знакомить с деталями конструктора. | П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием.  П.и. «Солнышко и дождик». Цель: удовлетворить потребность в движении, порадовать детей. | Консультация для родителей: «Использование природных факторов для закаливания детей летом» -привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка. |