**Экологическое развлечение «В гости к животным»**

**Ход развлечения.**
***Воспитатель***: Посмотрите, к нам в окошко заглянуло солнышко. Давайте поздороваемся с ним и со всем, что нас окружает. Доброе утро и солнцу, и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам!

**Пальчиковая игра:**

Здравствуй, солнце золотое - предплечья соединены, пальцы растопырены,

Здравствуй, небо голубое -поднять руки вверх,

Здравствуй, вольный ветерок- машут руками,

Здравствуй, маленький дубок-ладони округлить, предплечья соединить,

Я живу в родном краю- хлопки в ладоши,

Всех я вас приветствую.

***Воспитатель*:** Зовёт солнышко нас в гости к разным животным. Хотите, дети? (Да!)

Но, сперва, я хочу, чтобы вы меня научили, где живут животные и чем они питаются!? Ведь в гости не ходят без угощения. А я ничего не знаю.

**Д/игра «Дикие животные» (с плакатом и картинками)**

***Воспитатель*:**  С собой мы возьмём корзинку, а в корзинке лежит угощение для зверей и других животных, к которым мы пойдём. (**Игра «Кому что»** - воспитатель показывает угощение, дети отгадывают, к кому они идут). Затем воспитатель предлагает детям ласково назвать животных.

Игра "**Назови ласково".**Заяц - зайчишка, зайка, зайчик; лиса - ..., медведь - ..., волк - ..., еж - ..., белка - ...

***Воспитатель*:**Ну вот мы и готовы, отправляемся в дорогу.
Послушайте загадку, и узнаете к кому первому мы с вами пойдём.

Маленький, серенький,
Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Дети отвечают хором- зайка)

***Подходим к зайчику (Воспитатель озвучивает животного).***

***Заяц:*** Здравствуйте, ребята.
***Воспитатель*:** Давайте поздороваемся с зайчиком.
**Заяц:** Ребята, а вы знаете чем я питаюсь?

Ответы детей.

**Заяц**: Молодцы, всё про меня знаете.
**Воспитатель**: Ребята посмотрите наш зайка почему-то грустный. Давайте его развеселим и поиграем с зайчиком.

**Музыкальная игра малой подвижности «Зайцы и лисичка, хитрая сестричка».**

(Дети выполняют движения по тексту).

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки- попрыгайки.
(Дети- зайчики легко бегают по площадке)

Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
(Зайчики присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту)

Вот бежит лисичка -
Рыжая сестричка.
Ищет, где же зайки,
Зайки-побегайки.
(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей)

*Дети угощают зайчика морковкой и прощаются с ним.*

**Воспитатель:** Ребята, а меня для Вас есть ещё одна загадка, послушайте пожалуйста внимательно.
*Воспитатель загадывает новую загадку.*

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснется, ну реветь,
Как зовут его - ……

**Подходим к медведям***.* ***(Воспитатель озвучивает животного).***

**Воспитатель:** Ребята, а как ещё его можно ласково назвать, позовём его (мишка, мишенька). Что едят медведи? А давайте расставим посуду по размеру и угостим мишек мёдом. Мне на ушко медведи шепнули, что хотят с Вами поиграть.

***Игра «У медведя во бору»***

По окончании игры перед детьми падает шишка.

**Воспитатель:** Ой, кто это бросил шишку? (белка)
*Подходим к белке.:*

**Белка:**Я белка, весёлый зверёк,

По деревьям скок да скок.

В холод прячусь я в дупло –

В нём и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Я как раз сейчас сижу

В дупле порядок навожу.

**Воспитатель:** Давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам – в одну шишки, а в другую – грибы.

 **Игра «Собери, грибы и шишки»**

**Белка:** Спасибо, ребята, до свидания.

Дети прощаются и дарят белочке корзину с грибами и шишками.

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, кто живёт в пруду около белочки! А чем питаются лебеди? Правильно. Гуси-лебеди предлагают нам с вами поиграть.

**Игра «Гуси-гуси»**

**- Воспитатель:**

**А теперь следующая загадка:**

Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржет, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки! **(Кот)**

У кота  **игра в мячики** для детей и **игра «Поймай хвост»** для родителей)

Как весело родители играли!!! А хотите тоже повеселиться и что-нибудь половить??? (Да!!!) **В этом нам поможет Осьминог**. **Игра с мыльными пузырями.**

**Дети, кажется собирается дождик?! Значит, нам пора возвращаться в детский сад.**

Тучки набежали, нас домой позвали.
Капля — раз! Капля — два!Удары ладонями обеих рук по коленям

Капли медленно сперва.
Стали капли ударять, Ударяют медленно
Капля каплю догонять. Быстрее …
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом. И совсем быстро.

Ой, какой сильный дождь начался. До свиданья, лес густой! Побежим скорей домой!

**Воспитатель:** Вот и солнышко засияло и всем весело стало.

**А в садике нас встречает наш жираф, который припас угощение – сок. Дети пьют сок, а воспитатель в заключении чтение стихотворения В. Орловой «Живой букварь»**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте

И при всей огромности

Обучает скромности.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

На деревьях всех пород –

Весь большой лесной народ –

Учит крупкой дружбе!

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте с Вами проверим нашу дружбу на крепость. Беритесь за ручки и становитесь в хоровод.

 **Песня-танец «Дружба»**

**Воспитатель:** Все сегодня просто молодцы, и на этом наше развлечение подошло к концу, до новых встреч!