Тематическая неделя «Лес, луг, сад» (неделя растений)

Понедельник 24.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: помочь детям войти в день с хорошим настроением. | Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу. | Составление описательных рассказов о фруктах. Цель: закрепить умение составлять рассказы по предложенному плану. | Внесение настольной игры «Цветное лото». Цель: развивать у детей умения различать 4 оттенка одного цвета, называть предметы одного цвета, но разных оттенков. | Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. | Индивидуальная работа с Катей, Верой, Настей и Илюшей: «Приходите на лужок»- сравнение предметов по величине.  (см. книгу Богуславская «Развивающие игры» с. 128) |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание, на что похожи облака.  Этюд «Пирамида любви» - воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. | Наблюдение и беседа: «Растения (деревья, кусты)».  Значение растений в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям. Цель – закреплять представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. | Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов. | Рассматривание иллюстраций о растениях луга. Цель: поддержать интерес к растениям. | П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. | Худ. слово:  Ах ,какое облако ,  Облако глубокое,  Белое, далекое,  Прямо надо мной.  Ах, какое облако,  Облако высокое,  Облако далекое,  Не достать рукой  Индивидуальная работа: упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. |
| 2 п.д. | Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. | Познавательно-исследовательская деятельность «Разноцветные шарики». Задача: получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. | Пополнение книжного уголка энциклопедиями по теме. Чтение по выбору детей. Цель: формировать знания о пользе книги. | Оригами с подгруппой «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы. | Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Труд: мытье игрового оборудование. Цель: формировать трудовые навыки. |
| Прогулка | Беседа «Что делать, если одежда испачкалась?». Цель: продолжать учить содержать одежду в порядке и чистоте, прививать аккуратность. | Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте. | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | Самостоятельные игры с куклами «Би-Ба-Бо». Цель: развивать умение действовать в соответствии со взятой ролью. | П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | Сотрудничество с родителями: консультация на тему «Солнце доброе и злое». |

Тематическая неделя «Лес, луг, сад» (неделя растений)

Вторник 25.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Упражнение «Что у нас на завтрак». Цель: закреплять названия блюд.  Дежурства по столовой. Цель: закрепить названия посуды и навыки дежурства. | Д.и. «Когда это бывает». Цель: формировать понятия о частях суток. | Игра «Прятки». Цель: способствовать формированию морфологической стороны речи. | Хоровод «Как на нашем на лугу». Цель: разучить слова.  Рисование с подгруппой детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка. | Беседа «В какие подвижные игры я играю с родителями». Цель: воспитывать желание заниматься спортом. | Индивидуальная работа с Ваней, Сашей С., Машей Т. и Савелием: д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)» - продолжать учить устанавливать простейшие логические связи, развивать мышление. |
| ОД | Музыка (согласно плана музыкального руководителя) | | | | | |
| Прогулка | С.р. игра «Путешествие в лес». Цель: развивать умение считаться с интересами товарищей. | Игра «Разноцветный сундучок». Цель: обогащать словарь детей по теме. | Беседа «Кто живёт на лугу». Цель: расширять знания об обитателях луга, активизировать словарь детей. | Игры с крыльями и шапочками насекомых. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства. | П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. | Худ. слово: упражнение «Пастушок проснулся по утру» - формировать ЗКР.  Индивидуальная работа: физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. |
| 2 п.д. | Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев. | Беседа «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях. | Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе. | Игра «Радужный хоровод». Цель: закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. | Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма. | Сотрудничество с родителями: консультация  «Организация семейных прогулок» - обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком. |
| Прогулка | Наблюдение за растениями на клумбах.  Беседа «Что может быть опасного в лесу?». Цель: формирование основ безопасности. | Д.и. «Что спряталось в рисунке» (лес). Цель: формировать умение воспринимать зашумлённые изображения. | Составление описательных рассказов о растениях сада (по картинкам). Цель: развивать монологическую речь. | Д.и. «Цветовое лото». Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам. | Повторить разученный утром хоровод «Как на нашем на лугу». |

Тематическая неделя «Лес, луг, сад» (неделя растений)

Среда 26.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Д.и. «Что нам надо». Цель: вспомнить предметы, необходимые для сервировки стола.  С.р. игра «Магазин посуды». Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью. | Игры с тактильными дощечками, шнуровками, природным материалом. Цель: развивать моторику и тактильное восприятие. | Пальчиковая игра «Помощники» Н. Нищева. Цель: развивать чувство юмора. | Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: продолжить знакомство с книжной графикой. | Стих зарядка  На лугу растут цветы  Небывалой красоты. (Дети сидят на корточках)  К солнцу тянутся цветы.  С ними потянись и ты. (Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)  Ветер дует иногда,  Только это не беда. (Махи руками, покачивание туловища)  Наклоняются цветочки,  Опускают лепесточки. (Наклоны)  А потом опять встают  И по-прежнему цветут. (Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо) | Индивидуальная работа с п/г детей: упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах и фразах. |
| ОД | Лепка **«Цветы на лугу»** - дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Обогатить словарь детей по теме «Цветы». Формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | | | | | |
| Прогулка | Беседа «Как играть в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игр с песком. | Настольная игра «Лес и луг». Цель: закрепить представление о сообществах «Лес» и «Луг». | Составление рассказов о луге, лесе, саде. Цель: формировать умение грамотно высказываться, составлять описательные рассказы. | Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. | П.и. «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. | Худ. слово:  Цветок на лугу  Я сорвал на бегу. Сорвал,  А зачем – Объяснить не могу. В стакане  Он день простоял - и завял.  А сколько бы он  На лугу простоял? (В. Викторов)  Индивидуальная работа: упражнение «Пролезь, не задень». Цель: упражнять детей в подлезании. |
| 2 п.д. | Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей. | Развивающая интерактивная игра «Право – лево». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. | Чтение Городецкий «Летний луг». Цель: обсудить произведение, подготовиться к заучиванию отрывка. | Слушание песни «Разноцветная планета» - обсуждение. | Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества. |
| Прогулка | Наблюдение за пешеходной частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения. | Д.и. «Спрячь цветок». Цель: закрепить умение соотносить предметы по форме и величине. | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. | Настольный театр по выбору детей. Цель: способствовать развитию режиссёрской игры. | П.и. «Лохматый пёс». Цель: формировать умение правильно ловить, не хватать детей за одежду. П.и. «Извилистая тропинка». Цель: формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего. | Сотрудничество с родителями: заполнить заявления на отпуск на июль месяц. |

Тематическая неделя «Лес, луг, сад» (неделя растений)

Четверг 27.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Рассказы детей «Как я маме помогаю». Цель: формировать основы нравственности, побуждать детей помогать взрослым. | Просмотр презентации «Экосистема «Сад». Цель: познакомить со взаимосвязями между растениями и животными в саду. | Пальчиковая гимнастика «Ягоды». Цель: закрепить название ягод, разучить слова. | Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: способствовать развитию музыкальных способностей. | Дыхательное упражнение «Подуй на лепесток».  Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | Индивидуальная работа с п/г детей:  развивающая игра «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | |
| Прогулка | Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду. | Разрезные картинки по теме «Растения». Цель: развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение. | Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. | Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. | П.и. «Зайцы и волк». Цель: формировать умение прыгать и выполнять действия в соответствии с текстом. П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | Худ. слово  Кирилл Авдеенко  Высоко кричит синичка: “Ой, как выросла клубничка! Нужно быстренько срывать — Полетела деток звать!”  Индивидуальная работа: игра «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер. |
| 2 п.д. | Рассказы детей о правилах поведения в группе. Цель: воспитывать культуру поведения.  С.р. игра «Ярмарка». Цель: привлечь к игре малоактивных детей. | Познавательно-исследовательская деятельность «Песок». Цель: продолжить знакомство со свойствами песка. | Заучивание отрывка из стихотворения С. Вургуна «На лугу». Цель: учить выразительно читать стихи. | Слушание русских народных песен. Цель: развивать умение внимательно слушать произведение. | П.и. «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат. П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. | Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций. |
| Прогулка | Высадка растений на клумбу. Цель: формировать экологическую культуру у детей. | Беседа «Как размножаются растения». Цель: знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). | Чтение загадок о растениях. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Рисование на тему «Ромашки» - учить рисовать цветными карандашами кружочки и раскрашивать их круговыми движением руки. | Упражнение «Перебрось». Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу. | Советы для родителей «Дыхательная гимнастика для дошколят»  - предложить родителям методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях. |

Тематическая неделя «Лес, луг, сад» (неделя растений)

Пятница 28.06.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Рассказ из опыта «Моя любимая игрушка». Цель: формировать бережное отношение к игрушкам.  С.р. игра «Игрушки на прогулке». Цель: закрепить в игре правила поведения на природе. | Д.и. «Скажи, где». Цель: развивать пространственное восприятие. Различать положения предмета относительно себя. | Упражнение «Магазин». Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. | Коллективная работа (аппликация) «Берёзы». Цель: поощрять проявление активности и творчества. | П.и. «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг. | Индивидуальная работа с Савой, Аришей и Дёмой:  д.и. «Второй ряд» - развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. |
| ОД | Ознакомление с миром природы на тему: «Шестиногие малыши» - расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым. | | | | | |
| Прогулка | Досуг-развлечение «На цветочной полянке» - способствовать созданию эмоционально –положительного климата на прогулке, привлечению детей к посильному участию в играх, забавах. Продолжать воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению простейших плясовых движений. Содействовать интересу детей к объектам природы, способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе. Воспитывать бережное отношение к ней. | | | | | |
| 2 п.д. | Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. | Рассказы из опыта «Что растёт у бабушки в саду». Цель: расширять знания детей о саде. | Чтение стихов о ягодах. Цель: расширить представление о ягодах через литературу, объяснить значение некоторых слов. | Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: способствовать развитию воображения. | Упражнения для глаз «Бабочка». Цель: развивать глазные мышцы. | Индивидуальная работа:  упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| Прогулка | С.р. игра «Собираем урожай». Цель: способствовать развитию игрового замысла.  Худ. слово  Кирилл Авдеенко  Раз малинка, два малинка, Прямо у окошка; Раз малинка, два малинка - Целое лукошко! Только надо рано встать, Чтоб лукошко то собрать. | Упражнение «Какие насекомые спрятались в рисунке». Цель: вспомнить обитателей луга, развивать восприятие. | Дидактическая игра «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. | Рисование по трафаретам, раскраски по теме «Растения». Цель: развивать графические навыки у детей. | Упражнение «Через болото». Цель: формировать технику прыжка, учить приземляться на полусогнуты ноги. | Консультация для родителей:  «Этикет для малышей»  - привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания. |