**«День Победы – Славный праздник»**

**ПРОЕКТ**

**Проект**

**«День Победы – Славный праздник»**

Проект «День Победы – Славный праздник» посвящен вопросу патриотического воспитания как основы формирования будущего гражданина.

Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

 Мы обязаны всё помнить!

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, был составлен данный проект.

Предложенный материал может быть рекомендован для практического применения педагогам дошкольных образовательных учреждений.

**Содержание**

Паспорт проекта…………………………………………………………………

Введение………………………………………………………………………….

Целевые группы проекта………………………………………………………..

Механизм реализации проекта ………………………………………………...

Этапы реализации проекта ……………………………………………………..

Ожидаемые результаты проекта………………………………………………..

Опрос детей. Мониторинг опроса детей

Заключение…………………………………………...........................................

Список литературы……………………………………………………………...

Приложение

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «День Победы – Славный праздник» |
| Составитель проекта |  |
| Вид проекта | исследовательский, личностно-ориентированный, творческий. |
| Цель проекта |  Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| Задачи проекта | 1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.2. Разработка НОД.3. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;4. Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры;5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.6. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию дошкольников; |
| Срок и этапы реализации проекта | апрель – май учебного года.**I этап- подготовительный: апрель 1 неделя**1. Сбор информации, работа с методической литературой.2.Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.**II этап – основной: апрель**1.Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей.2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные , сюжетно-ролевые игры)3.Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.4.Создание предметно-развивающей среды : тематический материал в книжном уголке.5. Изготовление поделок, рисунков;6. Создание уголка - памяти «Война глазами детей»**III этап – завершающий: май** 1. Подведение результатов: оформление выставки рисунков, поделок, уголок-памяти «Война глазами детей», конкурс чтецов, музыкально – литературная композиция.2. Презентация проекта на различных уровнях. |
| Перечень основных мероприятий | 1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания дошкольников.
2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация и проведение НОД.
4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

5. Разработка методических материалов для реализации проекта. |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Воспитатель, педагоги, воспитанники, родители. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В результате выполнения проекта будет достигнуто:1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта. 3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. |
| Целевые группы проекта | Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников. |
| Предполагаемые источники финансирования | Спонсорская помощь |

**Введение**

Помните! Через века, через года,- помните!

 О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

 Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

 Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Р.Рождественский

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

 Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Реализация проекта «День Победы - Славный праздник» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

 Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

 Задачи проекта:

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработка НОД.

3. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

4. Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры;

5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию дошкольников;

**Срок реализации проекта:** апрель-май 2015г.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста,воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты:**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.

3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;

4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;

5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Целевые группы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые группы** | **Краткая характеристика аудитории** |
| Дети дошкольного возраста 6-7 лет |  Для детей этого возраста характерно развитие сложившегося внеситуативно-познавательного общения со взрослыми. Дети продолжают активно сотрудничать со взрослыми в практических делах. Дошкольники осваивают и используют новые слова. Дети осваивают умение свободно пользоваться в речи простыми и сложными предложениями. Характерной особенностью старших дошкольников является проявление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада. Дети интересуются событиями прошлого и будущего. Дети воспитываются в духе миролюбия, уважения ко всему живому, на земле. Осознают, что добрые поступки делают жизнь лучше красивей. В подготовительной группе дети с удовольствием принимают участие в акциях миролюбия: «Дружат дети всей планеты», «Пусть летят птицы мира» и т.д. |
| Педагоги | Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 42», составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальные программы, владеют методами психолого-педагогической диагностики. Разрабатывают творческие проекты для реализации образовательной программы. Постоянно повышают свой профессиональный уровень. |
| Родители (законные представители) | Испытывают потребность в коммуникативном развитии ребенка, в получении знаний и навыков для успешного вхождения в школьную среду. Проявляют заинтересованность в получении ребенком качественного образования без ущерба для здоровья, в формировании коммуникабельной, мобильной, самостоятельной, деятельной личности, соответствующей запросам общества и социально-экономическим условиям. Готовы к взаимодействию с педагогами по вопросам образования и развития детей. |

**Механизм реализации проекта**

1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников

2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

3. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности.

4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания дошкольников.

5. Разработка методических материалов для реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятия | Задачи |
| **I этап- подготовительный: апрель 2015г.** |
|  | **Апрель****1 неделя** | 1. Сбор информации, работа с методической литературой. | Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу. |
|  | 2. Разработка содержания проекта: «День Победы – Славный праздник»  | Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты  |
|  | 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. | Определить объем и содержание работы по проекту. |
|  | 4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей. | Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма |
| **II этап – основной: апрель 2015г.** |
|  | **Апрель** | **Беседы:**1. «Великая Отечественная война»  | Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание  |  |
|  | 3. «Праздник День Победы» | Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как за-щищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неиз-вестного героя». Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное.  |
|   | **Художественное творчество: - рисование**«Спасская башня Кремля»  | Закрепить знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля. Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении. Воспитывать в детях любовь к родному городу. Учить детей передавать в рисунке образ главной башни Кремля. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Развивать чувство композиции |
|  |  | **Выставка рисунков**: «Салют Победы»«Голубь Мира» **Конкурс рисунков**: «Пусть всегда будет солнце» | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам Закрепить технику рисования («Набрызг») |
|  | **Художественное творчество: - аппликация:**«Танк» «Открытка ветерану» | Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру.Воспитывать аккуратность при работе с клеем.Воспитывать творчество и самостоятельность. |
|  | **Конструирование и ручной труд**Письмо с фронта. Оригами «Фронтовой треугольник»  | Учить детей конструировать поделку из бумаги. Развивать воображение, внимание, усидчивость.  |
|  |
|  |  | **Художественное творчество: лепка « ОРДЕНА И МЕДАЛИ»**  | Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины. Правительство по достоинству отметило тех, кто совершал ратные и трудовые подвиги в годы войны. Показать детям фотоматериалы с изображением орденов и медалей . |
|  | **ЛЕПКА «ПОГРАНИЧНИК В ДОЗОРЕ»**  | учить детей лепить фигуру человека из отдельных частей, соблюдая пропорции. развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям в военной форме; воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое до конца.  |
|  | **Чтение художественной литературы:**А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш»Чтение С. Алексеева «Ради жизни на земле» | Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.Воспитывать бережное отношение к книгам. |
|  | **Тренинг-игра** «Ранение»**Подвижные игры:** «Разведчики», «Преодалей припятствие»**Игры – эстафеты** «Водрузи знамя», «Снайперы»  | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге. |
|  | **Дидактические игры** «Морской бой», «Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» | Учить называть предмет и его описывать,соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. |
|  | **Сюжетно-ролевые игры:**«Пограничники», «Разведчики», «Летчики». | Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление |
|  | **Чтение стихов на военную тематику:** Е. Благинина «Шинель», Смирнов «Кто был на воене», рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы. | Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений;помочь осмыслить значение образных выражений в тексте;упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности;развивать образность речи. |
|  | **Спортивные развлечения:** «Веселые старты»«Военно-патриотическая игра «Зарница» | Приобщить детей к занятиям физической культурой. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость. Создать положительный эмоциональный настрой. |
|  | **Экскурсии:** в краеведческий музей.К стеле «Землякам, павшим в боях за Родину в 1941-1945 годах, возложение цветов. | Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа. |
|  | **Советы родителям**: «Как рассказать детям о войне» | Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.  |
| **III этап – завершающий: май 2013г.** |
| Май  | **Выставка творческих работ**: «Для вас - ветераны»  | Воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории своей Родины; осознание величия подвига советского народа в Великой Отечественной войне;развитие творческих способностей учащихся. |
| Май | **Конкурс чтецов**: «Этих дней не смолкнет слава» | Познакомить ребят с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне.Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну. |
| Май | **Праздник:**«Этих дней не смолкнет слава – 70 лет Победе» | Закрепить представление детей о празднике - День Победы; Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ |
| Май | **«Уголок Памяти»** | Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию.Воспитывать творчество, коллективизм. |
| Май | **Презентация проекта** «День Победы – Славный праздник» | Представить педагогический опыт педагогам ДОУ.  |

 **Ожидаемые результаты**

**реализации проекта**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.

3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;

4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;

5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

.

**Мониторинг проектной деятельности**

ВОПРОСЫ:

1. Знаешь, ли ты, что такое Великая Отечественная война?
2 .Когда она была? (давно или недавно)
3. Какие страны в ней учувствовали?
4 .Кто одержал Победу?
5. Кто из твоих родственников учувствовал в этой войне?

6. Какие качества помогли советским людям одержать победу?

7. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ?

8. Чем закончилась эта страшная война?

9. Какой праздник отмечается 9 Мая?

**Заключение**

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

День Победы стал близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Гружинскас М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

3. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

4. День Победы! (Тематические коллекции)

5. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.

6. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?

7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 70-летию Великой Победы!

8. Евдокимова Е. //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.

10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях

12. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.

13. Черединова Т. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5, 2005г