**«День Победы – Славный праздник»**

**ПРОЕКТ**

**Проект**

**«День Победы – Славный праздник»**

Проект «День Победы – Славный праздник» посвящен вопросу патриотического воспитания как основы формирования будущего гражданина.

Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Мы обязаны всё помнить!

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, был составлен данный проект.

Предложенный материал может быть рекомендован для практического применения педагогам дошкольных образовательных учреждений.

**Содержание**

Паспорт проекта…………………………………………………………………

Введение………………………………………………………………………….

Целевые группы проекта………………………………………………………..

Механизм реализации проекта ………………………………………………...

Этапы реализации проекта ……………………………………………………..

Ожидаемые результаты проекта………………………………………………..

Опрос детей. Мониторинг опроса детей

Заключение…………………………………………...........................................

Список литературы……………………………………………………………...

Приложение

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «День Победы – Славный праздник» |
| Составитель проекта |  |
| Вид проекта | исследовательский, личностно-ориентированный, творческий. |
| Цель проекта | Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| Задачи проекта | 1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.  2. Разработка НОД.  3. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;  4. Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры;  5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  6. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию дошкольников; |
| Срок и этапы реализации проекта | апрель – май учебного года.  **I этап- подготовительный: апрель 1 неделя**  1. Сбор информации, работа с методической литературой.  2.Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.  3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.  4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.  **II этап – основной: апрель**  1.Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей.  2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные , сюжетно-ролевые игры)  3.Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.  4.Создание предметно-развивающей среды : тематический материал в книжном уголке.  5. Изготовление поделок, рисунков;  6. Создание уголка - памяти «Война глазами детей»  **III этап – завершающий: май**  1. Подведение результатов: оформление выставки рисунков, поделок, уголок-памяти «Война глазами детей», конкурс чтецов, музыкально – литературная композиция.  2. Презентация проекта на различных уровнях. |
| Перечень основных мероприятий | 1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания дошкольников. 2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста. 3. Организация и проведение НОД. 4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания дошкольников.   5. Разработка методических материалов для реализации проекта. |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Воспитатель, педагоги, воспитанники, родители. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В результате выполнения проекта будет достигнуто:  1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.  2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.  3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;  4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;  5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. |
| Целевые группы проекта | Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников. |
| Предполагаемые источники финансирования | Спонсорская помощь |

**Введение**

Помните! Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Р.Рождественский

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к своей Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Реализация проекта «День Победы - Славный праздник» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработка НОД.

3. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

4. Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры;

5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию дошкольников;

**Срок реализации проекта:** апрель-май 2015г.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста,воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей в ходе проекта:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты:**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.

3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;

4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;

5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Целевые группы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые группы** | **Краткая характеристика аудитории** |
| Дети дошкольного возраста 6-7 лет | Для детей этого возраста характерно развитие сложившегося внеситуативно-познавательного общения со взрослыми. Дети продолжают активно сотрудничать со взрослыми в практических делах. Дошкольники осваивают и используют новые слова. Дети осваивают умение свободно пользоваться в речи простыми и сложными предложениями. Характерной особенностью старших дошкольников является проявление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада. Дети интересуются событиями прошлого и будущего. Дети воспитываются в духе миролюбия, уважения ко всему живому, на земле. Осознают, что добрые поступки делают жизнь лучше красивей. В подготовительной группе дети с удовольствием принимают участие в акциях миролюбия: «Дружат дети всей планеты», «Пусть летят птицы мира» и т.д. |
| Педагоги | Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 42», составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальные программы, владеют методами психолого-педагогической диагностики. Разрабатывают творческие проекты для реализации образовательной программы. Постоянно повышают свой профессиональный уровень. |
| Родители (законные представители) | Испытывают потребность в коммуникативном развитии ребенка, в получении знаний и навыков для успешного вхождения в школьную среду. Проявляют заинтересованность в получении ребенком качественного образования без ущерба для здоровья, в формировании коммуникабельной, мобильной, самостоятельной, деятельной личности, соответствующей запросам общества и социально-экономическим условиям. Готовы к взаимодействию с педагогами по вопросам образования и развития детей. |

**Механизм реализации проекта**

1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников

2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

3. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности.

4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания дошкольников.

5. Разработка методических материалов для реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | | Мероприятия | Задачи | |
| **I этап- подготовительный: апрель 2015г.** | | | | |
|  | **Апрель**  **1 неделя** | 1. Сбор информации, работа с методической литературой. | Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу. | |
|  | 2. Разработка содержания проекта:  «День Победы – Славный праздник» | Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты | |
|  | 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. | Определить объем и содержание работы по проекту. | |
|  | 4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей. | Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма | |
| **II этап – основной: апрель 2015г.** | | | | |
|  | **Апрель** | **Беседы:**  1. «Великая Отечественная война» | Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне,  воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание | |  |
|  | 3. «Праздник День Победы» | Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как за-щищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неиз-  вестного героя».  Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное. | |
|  | **Художественное творчество: - рисование**  «Спасская башня Кремля» | Закрепить знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля.  Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении.  Воспитывать в детях любовь к родному городу.  Учить детей передавать в рисунке образ главной башни Кремля.  Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.  Развивать чувство композиции | |
|  |  | **Выставка рисунков**:  «Салют Победы»  «Голубь Мира»  **Конкурс рисунков**: «Пусть всегда будет солнце» | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.  Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам  Закрепить технику рисования («Набрызг») | |
|  | **Художественное творчество: - аппликация:**  «Танк»  «Открытка ветерану» | Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать творчество и самостоятельность. | |
|  | **Конструирование и ручной труд**  Письмо с фронта. Оригами «Фронтовой треугольник» | Учить детей конструировать поделку из бумаги.  Развивать воображение, внимание, усидчивость. | |
|  | | | | |
|  |  | **Художественное творчество: лепка « ОРДЕНА И МЕДАЛИ»** | | Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины. Правительство по достоинству отметило тех, кто совершал ратные и трудовые подвиги в годы войны.  Показать детям фотоматериалы с изображением орденов и медалей . |
|  | **ЛЕПКА «ПОГРАНИЧНИК В ДОЗОРЕ»** | | учить детей лепить фигуру человека из отдельных частей, соблюдая пропорции.  развивать мелкую моторику;  воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям в военной форме;  воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое до конца. |
|  | **Чтение художественной литературы:**  А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш»  Чтение С. Алексеева «Ради жизни на земле» | | Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
|  | | **Тренинг-игра** «Ранение»  **Подвижные игры:** «Разведчики», «Преодалей припятствие»  **Игры – эстафеты** «Водрузи знамя», «Снайперы» | | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге. |
|  | | **Дидактические игры**  «Морской бой»,  «Военные профессии»,  «Зашифруй телеграмму» | | Учить называть предмет и его описывать,  соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. |
|  | | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Пограничники»,  «Разведчики»,  «Летчики». | | Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление |
|  | | **Чтение стихов на военную тематику:** Е. Благинина «Шинель», Смирнов «Кто был на воене», рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы. | | Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений;  помочь осмыслить значение образных выражений в тексте;  упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности;  развивать образность речи. |
|  | | **Спортивные развлечения:** «Веселые старты»  «Военно-патриотическая игра «Зарница» | | Приобщить детей к занятиям физической культурой.  Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость.  Создать положительный эмоциональный настрой. |
|  | | **Экскурсии:** в краеведческий музей.  К стеле «Землякам, павшим в боях за Родину в 1941-1945 годах, возложение цветов. | | Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа. |
|  | | **Советы родителям**:  «Как рассказать детям о войне» | | Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. |
| **III этап – завершающий: май 2013г.** | | | | |
| Май | | **Выставка творческих работ**:  «Для вас - ветераны» | | Воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории своей Родины;  осознание величия подвига советского народа в Великой Отечественной войне;  развитие творческих способностей учащихся. |
| Май | | **Конкурс чтецов**:  «Этих дней не смолкнет слава» | | Познакомить ребят с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне.  Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну. |
| Май | | **Праздник:**  «Этих дней не смолкнет слава – 70 лет Победе» | | Закрепить представление детей о празднике - День Победы;  Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ |
| Май | | **«Уголок Памяти»** | | Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию. Воспитывать творчество, коллективизм. |
| Май | | **Презентация проекта**  «День Победы – Славный праздник» | | Представить педагогический опыт педагогам ДОУ. |

**Ожидаемые результаты**

**реализации проекта**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.

3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;

4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;

5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

.

**Мониторинг проектной деятельности**

ВОПРОСЫ:  
  
1. Знаешь, ли ты, что такое Великая Отечественная война?  
2 .Когда она была? (давно или недавно)  
3. Какие страны в ней учувствовали?  
4 .Кто одержал Победу?  
5. Кто из твоих родственников учувствовал в этой войне?

6. Какие качества помогли советским людям одержать победу?

7. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ?

8. Чем закончилась эта страшная война?

9. Какой праздник отмечается 9 Мая?

**Заключение**

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

День Победы стал близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Гружинскас М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

3. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

4. День Победы! (Тематические коллекции)

5. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.

6. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?

7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 70-летию Великой Победы!

8. Евдокимова Е. //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.

10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях

12. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.

13. Черединова Т. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5, 2005г