Тематическая неделя «Безопасность на дороге» (неделя безопасности)

Понедельник 05.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Открытие «Автомастерской». Цель: создать условия для новой с.р. игры. | Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепление знаний о пассажирском транспорте, его назначении. | Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). | Настольная игра «Геометрическое домино». Цель: закреплять названия геометрических фигур. | Рассматривание фотоальбома «Дети занимаются физкультурой». Цель: приобщать детей к физической культуре. | Индивидуальная работа с Ярославом, Марго, Машей Т., Катей и Лизой: игра «Обводилки» -знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | |
| Прогулка | Беседа «Какой транспорт я видел, когда ехал в детский сад». Цель: формировать умение классифицировать пассажирский, грузовой и специальный транспорт. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | Упражнение «Эхо». Цель: способствовать развитию силы голоса. | Самостоятельное рисование цветными карандашами и восковыми мелками. Цель: способствовать развитию навыков рисования. | П.и. «Великаны – карлики». Цель: порадовать детей.  П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | Худ. слово: наизусть **Транспорт** (К. Чалиев)  Ты скажи-ка, умница, Что же это? — Улица! Интересная картина: Вот автобус, вот машина,  Едет самосвал большой, Вот идет трамвай с дугой, В  небе самолет летит, Рядом вертолет гудит, По реке плывет «ракета»..  Это транспорт, транспорт это!  Индивидуальная работа с п/гр. детей: упражнение «Кто быстрее».  Цель: развивать выносливость. |
| 2 п.д. | Беседа «Что делает водитель». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Водитель транспорта». | Познавательно-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла. | Чтение Б. Заходер «Шофёры». Цель: познакомить с произведением. | Аппликация из геометрических фигур «Грузовик». Цель: закрепить умение наносить клей аккуратно, пользоваться салфеткой. | Упражнение «Жучки». Цель: учить ползать между предметами. |
| Прогулка | Помощь в уборке игрового оборудования. Цель: поддержать желание помогать взрослым. | Рисование по мокрому песку. Цель: напомнить детям, что на мокром песке остаются следы. | Работа с мнемотаблицами. Цель: способствовать развитию связной речи. | Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта». Цель: вызвать желание участвовать в коллективной работе. | П.и. «Ловишки». Цель: вспомнить правила игры, упражнять детей в беге с увертыванием.  П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | Сотрудничество с родителями: консультация на тему *«Безопасная дорога».* |

Тематическая неделя «Безопасность на дороге» (неделя безопасности)

Вторник 06.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Сюжетно-ролевая игра «Шофёры». Цель: формировать умение развивать сюжет игры, закреплять правила дорожного движения. | | Игры с лентами разной длины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по длине. | Д.и. «Чей голос». Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. | Рассматривание картины по выбору воспитателя. Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на произведение искусства. | Физминутка «Катились колёса». Цель: способствовать развитию двигательной активности. | Индивидуальная работа с п./гр. детей: загадки о музыкальных инструментах – уточнение и закрепление у детей представлений о музыкальных инструментах; развивать логическое мышление, внимание, память. | |
| ОД | Музыка (согласно плана музыкального руководителя) | | | | | | | |
| Прогулка | Помощь воспитателю в уборке игрушек на веранде. Цель: воспитывать трудолюбие, желание содержать игрушки в порядке. | | Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (Светофор). Цель: закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определённым сигналами светофора. | Упражнение «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. | Выкладывание картинок из геометрических фигур по теме «Транспорт». Цель: продолжить учить выкладывать по образцу. | П.и. «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. | Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «Лодочка»:  Две ладошки прижму    И по морю поплыву.    Две ладошки – друзья –    Это лодочка моя.    Паруса подниму,    Синим морем поплыву.    А по бурным волнам    Плывут рыбки тут и там. | |
| 2 п.д. | Игры на макете «Дорожное движение». Цель: вспомнить ПДД. | Наблюдение **з**а прохожими в летней одежде и одеждой детей. Развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамка) Развивать сенсорное восприятие цвета одежды.  Игра - LEGO «Собери цветок, дерево, куст». Цель: вспомнить с детьми основные части растений. | | Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у». | Рисование с подгруппой «Красивый поезд». Цель: продолжать формировать умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольных и круглых форм. | Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании. | | Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге». Цель: напомнить детям о правилах дорожного движения через мультфильм. |
| Прогулка | Игра «Замри» - развивать умение слушать, развивать организованность. | | Д.и. «Геометрическое лото». Цель: формировать умение соблюдать правила в совместных играх. | Игра «Бабочка, лети!»  Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. | Упражнение «Волшебные цвета». Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам. | Подвижная игра «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. | | Сотрудничество с родителями: по индивидуальным вопросам. |

Тематическая неделя «Безопасность на дороге» (неделя безопасности)

Среда 07.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | |
| 1 п.д. | Чтение отрывка из стихотворения «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание быть опрятным. | Настольная игра «Найди два одинаковых предмета» (дорожные знаки). Цель: формировать умение соблюдать правила игры. | | Упражнение «Это чьё». Цель: способствовать формированию грамматического строя речи. | Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес детей к игре на инструментах, закрепить названия музыкальных инструментов. | | | Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей. | | | Индивидуальная работа с Максимом, Настей и Катей: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. |
| ОД | Рисование на тему: **«Я — Светофор»** - закрепить знания детей о светофоре и его назначении; закрепить знание основных цветов *(желтый, красный, зеленый)*; вспомнить с детьми правила поведения на дороге; познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги: продолжать знакомить детей с гуашевыми красками; развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Полив растений в цветнике. Цель: приобщать детей к труду в природе. | Рассматривание плодового дерева. Цель: уточнить, что происходит летом с деревом. | Пальчиковые игры по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр. | | Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: помочь детям раскрыть свою индивидуальность. | Подвижная игра «Трамвай». Цель: закреплять умение действовать в соответствии с правилами игры, развивать двигательную активность. П.и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. | | | | | Худ. слово: загадки о лете и его признаках.  Индивидуальная работа на развитие прыжков - закреплять умение прыгать на одной ноге. |
| 2 п.д. | С.р. игра «Заправка машины бензином». Цель: учить использовать в игре строительный и бросовый материал. | Просмотр обучающей презентации «Геометрические фигуры». Цель: донести до детей, что всё в природе имеет форму. | Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости». Цель: обсудить поведение героя. | | Упражнение «Искатели». Цель: развивать умение находить предметы в окружении с заданным параметром (цвет, форма). | | Упражнение «Через кочку». Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги. | | Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба» - рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз. | | |
| Прогулка | «Волшебная палочка» - продолжать воспитывать умение быть ласковыми.   Дети встают в круг. Один ребенок передает палочку рядом стоящему и ласково его называет. | Игра «Собери бусы» - развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.  Оборудование. Цветные веревочки и колечки синего, красного, желтого и зеленого цвета. | Д.и. «Насос».  Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С. | | Д.и. «Собери светофор». Цель: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цветов. | | | Рассказ воспитателя «Вода полезна – она нас закаляет». | | | Консультация  «Я пловцом бы стать хотел… Пусть меня научат» - обогащение педагогических знаний родителей о том, как научить детей не бояться воды. |

Тематическая неделя «Безопасность на дороге» (неделя безопасности)

Четверг 08.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | |
| 1 п.д. | Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения. | Игры с макетами «Лес», «Бабушкино подворье», «Насекомые». Цель: закрепить знания о животных и насекомых, полученные в течение года. | | Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. | | | | Настольная игра «Цветоугадайка». Цель: способствовать развитию сенсорного восприятия. | | | Физминутка «Катились колеса». Цель: вспомнить слова. | Индивидуальная работа с Лизой, Машей Т., Настей, Катей и Стефанией в уголке природы -  полив растений, рыхление земли по мере надобности | |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за проезжей частью - закреплять знания о проезжей части дороги; отмечать большое машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.  Создание условий для с/р игры «Автобус», «Мы едем по улице». | | Разрезные картинки по теме «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках. | Упражнение «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом «а». | | Театрализованная игра «Дружные соседи». Цель: вовлечь детей в обыгрывание знакомого сюжета. | | | П.и. «У медведя во бору». Цель: развивать скорость реакции на словесный сигнал. П.и. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | | | Худ. слово: чистоговорка по ПДД (наизусть)  Красный – СТОЙ,  А желтый – ЖДИ,  Вот зеленый – так ИДИ!  Индивидуальная работа: упражнять в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. | |
| 2 п.д. | С.р. игра «Такси». Цель: расширить представления о транспорте на дороге. | Игра «Упакуй подарок».  Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру. | | Чтение по выбору воспитателя. Цель: порадовать детей, вспомнить знакомые произведения. | | Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: приобщать детей к миру искусства, воспитывать бережное отношение к книгам. | | | | | *Игра малой подвижности* «Хочешь с нами поиграть?»  Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст:  Хочешь с нами поиграть?                                Быстро нужно называть                                Свою любимую игрушку –                                Куклу, зайку, погремушку…                                Ну-ка, громко, раз, два, три,                                Ты игрушку назови.  По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребёнок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим. | | |
| Прогулка | Совместный труд - побудить детей оказывать помощь в ремонте игровых атрибутов. | Игра «Солнце или дождик?»  Цель*.*Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. | | | Игра «Один – много»  Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. | | Музыкальная игра «Цыплята» Филипенко. Цель: формировать умение двигаться в соответствии с образом. | | | Упражнение «Накачаем шины». Цель: развивать речевое дыхание. | | | Сотрудничество с родителями: консультация на тему «Профилактика детского травматизма». |

Тематическая неделя «Безопасность на дороге» (неделя безопасности)

Пятница 09.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | |
| 1 п.д. | Беседа «На чём можно ездить?». Цель: создать условия для возникновения совместных игр. | Д.и. «Где мячик». Цель: закрепить умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения. | Упражнение «У кого что?». Цель: активизировать в речи употребление предлога «у». | | Рисование на тему: «Красивый поезд». Цель: продолжать формировать умение рисовать предмет, состоящий из прямоугольных и круглых форм. | | Физминутка «Катились колёса». Цель: порадовать детей.  Хороводная игра «Солнце, дождик, ветерок» - учить ходить по кругу; выполнять действия в соответствии с заданием воспитателя. | | | | Индивидуальная работа с Костей, Савелием, Никитой, Ярославом: «Доскажи слово» - развивать умение подбирать схожие по звучанию слова, учить отгадывать простые по содержанию загадки |
| ОД | Ознакомление с окружающим миром на тему: «Осторожно: дорога!» - закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Досуг-развлечение по ПДД **«В гостях у Светофора»** - продолжать формировать интерес детей к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения и основам безопасности поведения на дороге. Создать радостное настроение у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности. | | | | | | | | | | |
| 2 п.д. | Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. | Разрезные картинки «Транспорт». Цель: способствовать развитию воображения и усидчивости. | Чтение Н. Нарзилаев «Машинист». Цель: расширять представления о профессиях на транспорте. | | Хороводная игра «Колпачок и палочка». Цель: вспомнить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. | Упражнение «Прокати - не задень». Цель: формировать умение прокатывать мяч между предметами. | | | Игра–эксперимент «Температура предметов на солнце и в тени» - обсудить с детьми, как узнать, какие предметы теплее – те, что находятся в тени или на ярком солнце (дотронуться ладонями до этих предметов, учить детей выявлять простейшие закономерности, делать выводы, отвечая на вопросы воспитателя. | | |
| Прогулка | Игра «Про кого я говорю» - развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. | Дидактические игры по теме «Транспорт и ПДД». Цель: закрепить знания о транспорте и правилах дорожного движения. | Упражнение «Ласковые слова». Цель: упражнять детей в словообразовании. | Упражнение «Цвета вокруг нас». Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. | | П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. П.и. «Попади в круг» -совершенствовать умение действовать с предметами, развивать глазомер. | | | | Сотрудничество с родителями  консультация на тему«Роль семьи в физическом воспитании ребенка». | |