Тематическая неделя «Витамины на столе» (вкусная и полезная неделя)

Понедельник 12.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: создать хорошее настроение. | Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму. | Беседа «Что надо кушать, чтобы быть здоровым?» - формировать представление о полезной и вредной для здоровья пище: овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для человека. | | | Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета. | | Физминутка «Овощи». Цель: закрепить названия овощей, удовлетворить потребность в движении. | | Индивидуальная работа с Никитой, Машей Т., Ярославом и Настей: д/и «Кто позвал» - развивать слуховое восприятие, внимание. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | | | | | |
| Прогулка | С.р. игра «Магазин овощей». Цель: развивать игровые навыки, способствовать развитию творчества у детей. | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. | | Д.и. «Варенье». Цель: закрепить умение правильно образовывать прилагательные от существительных. | | Знакомство детей с рисованием шнурками и верёвочками по столу. Цель: развивать восприятие, художественные навыки. | | П.и. «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. «Трамвай». Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои действия. | | Худ. слово: чтение стихотворений о лете.  Индивидуальная работа на развитие движений. Задачи. Закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. |
| 2 п.д. | Беседа «Что делает повар». Цель: способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар». | Внесение лупы. Цель: познакомить детей с лупой, правилами её использования. | | Чтение стихотворения «Спор овощей»  Н. Семеновой, используя муляжи или картинки. | | Пение песен о лете. Цель: вспомнить слова, развивать слух. | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. | | Конструирование «Построй мебель для Кати» - способствовать совершенствованию конструктивных умений; умение «обыгрывать» постройки, приучать после игры аккуратно складывать детали в коробки. | |
| Прогулка | Игра «Целое и часть»  Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого овоща и его части,  развивать устную речь,  внимание, память. | Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Цель-развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. | | Упражнение «Что ты слышал?». Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. | Разучивание новой потешки «Наша группа».  В нашей группе все друзья. (Ритмично стучат кулачками друг о друга)  Самый младший – это я. Это Саша, Это Юра, Это Даша. (Разжимают пальчики, начиная с мизинчика) | | | Подвижная игра «Не опоздай!»  Инвентарь: разноцветные пластмассовые кубики (ребро 5— 7 см) — в соответствии с количеством детей. | | Сотрудничество с родителями: участие в фотовыставке «Витамины на столе». |

Тематическая неделя «Витамины на столе» (вкусная и полезная неделя)

Вторник 13.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | |
| 1 п.д. | Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. | | Рассматривание картинок из серии «Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: закрепить умение различать понятия «утро – вечер, день – ночь». | Р.н. игра  «У дядюшки Якова». Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей. | Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Мойдодыр» - развивать умение слушать сказку, следить за развитием действия; предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные фразы; способствовать закреплению знаний о необходимости чистоты, о предметах гигиены. | | | Упражнение «Покажи Мойдодыру, как надо пользоваться полотенцем» - способствовать совершенствованию КГН. | | Просмотр мультфильма «Мойдодыр» - формировать культурно-гигиенические навыки, и систематизировать знания детей о предметах туалета (мыло, щетка, полотенце), их назначении. | | |
| ОД | Музыка (согласно плана музыкального руководителя) | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Полив растений в цветниках. Цель: формировать желание трудиться, уметь анализировать своё поведение. | | С/и «Вкусные слова» - активизировать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | Пальчиковая гимнастика «Компот». Цель: развивать моторику, расширить словарь детей. | | Раскраски по теме. Цель: продолжить учить детей аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | Игры: «Мышки в кладовой», «Весёлый стульчик», «Клубок» - создание бодрого радостного настроения. Вызвать интерес к совместным играм, воспитание доброжелательных отношений детей друг к другу. | | | | | Разучивание пальчиковой гимнастики: «Фруктовая ладошка» - закреплять названия фруктов. |
| 2 п.д. | Настольная игра «Лото-профессии». Цель: закрепить названия профессий. | | Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. | Разучивание А. Прокофьев «Огород». Цель: формировать умение рассказывать небольшие произведения. | | Лепка с подгруппой детей «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета. | | Просмотр презентации «Здоровое питание». Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах. | | | Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить с детьми полезные продукты. | |
| Прогулка | Игра «Две корзинки»  Задачи:  совершенствовать умение различать о  вощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание. | Игра «Чудесный мешочек»  Задачи:  совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ, правильно  называть его цвет,  развивать внимание,  память,  устную речь. | | Беседа о вкусной, здоровой и полезной еде. Задачи. Закрепить знания детей о пользе витаминов, их значение для здоровья человека | | Д.и. «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую игрушку по контуру. | | Упражнение «Мяч в воротца». Цель: способствовать развитию глазомера. | Сотрудничество с родителями: побуждать детей использовать в речи слова, обозначающие прощание «до свидания», «до завтра», «до скорой встречи», развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения, доброжелательность. | | | |

Тематическая неделя «Витамины на столе» (вкусная и полезная неделя)

Среда 14.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | | Беседа по картине «Мама моет дочку». Цель: продолжить формирование КГН. | | Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы. | | Д.и. «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. | Конструирование из природного материала. Цель: развивать фантазию у детей. | Физминутка «Овощи» Н. Нищева. Цель: координировать движения с речью. | | Индивидуальная работа с подгруппой детей: д/и «Знакомство с улицей» - уточнить представление детей об улице, дороге, уточнить знание детей о светофоре и значении его цветов. | |
| ОД | | Лепка на тему **«Арбуз, замечательный на вкус»** - вызвать у детей интерес к лепке арбуза; формировать умение лепить дольку арбуза, моделируя части по размеру и форме; формировать умения работать с дополнительными деталями *(вкраплять семечки)*; формировать понятия о целом и его частях; развивать мышление и творческие навыки. | | | | | | | | | |
| Прогулка | | Помощь воспитателю в уборке игрового оборудования. Цель: воспитывать трудолюбие. | | Рассматривание травы, листьев и насекомых через лупу. Цель: стимулировать познавательный интерес к окружающему миру. | | Упражнение «Какое время года?». Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. | Самостоятельные игры с песком. Цель: развивать моторику, аккуратность в работе. | | П.и. «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге с увёртыванием. П.и. «Самолёты». Цель: развивать ловкость и выносливость. | | Худ. слово Проговаривание потешки «Травка-муравка» - развивать умение описывать погоду, подбирать картинки с изображением характерных признаков лета, развивать речевые навыки. |
| 2 п.д. | | Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе. | | Игра с блоками Дьенеша «Возьми фигуру, какую я опишу». Цель: формировать умение выделять три признака предмета: цвет, форму и размер. | | Чтение «Ёжик и барабан». Цель: развивать творческие способности детей. | Рисование «Волшебная картинка» (свеча и акварель). Цель: закрепить умение тонировать лист бумаги широкой кистью. | | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. | |
| Прогулка | Игра «Огород у нас в порядке» | | | | Дидактическая игра «С какой ветки детки» - развивать память, внимание, словарь прилагательных и числительных. | Упражнение «Полезные продукты».  Цель: упражнять детей в словообразовании. | Игра-хоровод «Кабачок».  Цель-развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал. | | Подвижная игра «Баба сеяла горох».  Цель-развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры. | | Консультация  «Кое - что о витаминах» - привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. |
| Огород у нас в порядке | | Хлопают в ладоши | |
| Мы весной вскопали грядки. | | Имитируют работу с лопатой | |
| Мы пололи огород. | | Наклоняемся, достаем руками пол | |
| Поливали огород. | | Показываем, как поливали лейкой | |
| В лунках маленьких не густо | | Присесть на корточки, | |
| Посадили мы капусту. | | обхватить руками колени | |
| Лето все она толстела,  Разрасталась вширь и ввысь. | | Медленно поднимаемся | |
| А сейчас ей тесно, бедной,  Говорит: «Посторонись!» | | Топнуть ногой в конце фразы | |

Тематическая неделя «Витамины на столе» (вкусная и полезная неделя)

Четверг 15.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду. | Упражнение «Опиши». Цель: продолжить учить детей описывать овощи и фрукты. | Упражнение «Ты скажи, я отгадаю». Цель: учить составлять загадки об овощах и фруктах. | Раскраски цветными карандашами «Витамины на столе».  Цель: формировать аккуратность в работе. | Упражнение «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании. | Индивидуальная работа по ФЭМП «Длинный – короткий» - формировать умение сравнивать два предмета по длине (Настя, Стефания, Маргарита, Максим). | |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о работе садовода. Цель: расширять знания детей о профессиях. | Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: развивать умение классифицировать пассажирский и грузовой транспорт. | Пальчиковая игра «Колобок». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи, познакомить с игрой. | Повторение знакомых хороводных игр. Цель: порадовать детей, развивать музыкальный слух. | П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | Худ. слово: «Загадки с грядки».  Индивидуальная работа на развитие движений - закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. | |
| 2 п.д. | С.р. игра «Магазин фруктов». Цель: продолжить формировать умение выполнять последовательность игровых действий, играть вместе. | Познавательно-исследовательская деятельность с лупой. Цель: создавать условия для творческой активности детей. | Чтение «Сказка про вишенку» (автор неизвестен. см. Сказки об овощах и фруктах). Цель: расширить представления детей о вишне. | Самостоятельная работа уголке изо.  Задачи. Создавать условия для художественно- эстетического развития | Упражнение «Пары». Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно. | | Игры с заводными игрушками - содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. |
| Прогулка | «Узнай и назови овощи» (полезные продукты).  Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя. | Дидактическая игра. «Сварим овощной суп (фруктовый компот)» - научить детей различать овощи и фрукты, правильно называть их. Развивать словарь детей, правильный грамматический строй речи. | Речевая игра «Магазин игрушек» - развивать умение составлять небольшой рассказ об игрушке, которую хочешь купить. | Хороводная игра «Кабачок». Цель: повторить слова и движения. | Подвижная игра «Посади и собери картофель» - развивать ловкость быстроту движений, упражнять в ориентировании по плану. | | Сотрудничество с родителями: консультация «Формирование ЗОЖ через чтение художественной литературы». |

Тематическая неделя «Витамины на столе» (вкусная и полезная неделя)

Пятница 16.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | С.р. игры по желанию детей. Цель: поощрять детей за инициативу в игре. | Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета и формы». Цель: формировать умение обобщать объекты по 2 свойствам. | Упражнение «Лопатка». Цель: укреплять артикуляционный аппарат. | Рисование штампами «Веточка смородины» - развивать творческие способности детей через нетрадиционное художественное творчество. | | Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение детей строиться в колонну по одному. | Индивидуальная работа: д/и «Каждой игрушке свое место» - приучать поддерживать порядок в игровом уголке (Лиза, Дёма, Денис и Катя) | |
| ОД | Ознакомление с миром природы на тему **«Овощи и фрукты»** - расширять представления детей об овощах и фруктах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, лук) и фрукты (яблоко, груша, апельсин) и называть их.  Закрепить знания о месте их произрастания (овощи – на грядках, фрукты – на деревьях). Формировать у детей представления об овощах фруктах, как витаминах полезных для здоровья. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. | | | | | | | |
| Прогулка | Досуг-развлечение **«Путешествие за витаминами»** - познакомить детей с основными витаминами «А», «B» и «C», в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; закрепить знания детей о форме, цвете и вкусе овощей и фруктов; о пользе и использовании овощей и фруктов в различных блюдах, о месте произрастания *(огород, сад)*; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Закреплять у детей умение выполнять основные виды движений (ходьба, равновесие, координация). | | | | | | | |
| 2 п.д. | Дидактическая игра «Угадай - ка» - развивать операцию классификации, внимание; воспитывать умение внимательно  слушать указания педагога, ответы товарищей. | Развивающая игра «Что бывает длинным?». Цель: способствовать развитию воображения. | Рассказывание сказки «Приключения Помидорки» (см. Сказки об овощах и фруктах). Цель: учить понимать юмор в произведении. | | Конструктивно-модельная деятельность домов по схеме. Цель: учить отбирать кубики для постройки, анализировать схему. | Физминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы. | | Работа в уголке сенсорного развития: объемное моделирование «Прищепки» - развивать умение располагать прищепки на картонном круге по образу воспитателя. |
| Прогулка | Игра с мячом «Что для чего». Цель: закрепить знания о пользе продуктов. | Рассматривание альбома «Витамины на столе». Цель: закрепить названия овощей и фруктов, их пользе. | Д.и. «Лото». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах). | | Д.и. «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе. | П.и. «Воробышки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | | Сотрудничество с родителями: «Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни». |