Тематическая неделя «Приглашаем Вас в театр» (театральная неделя)

Понедельник 19.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Рассказ воспитателя о театре. Цель: формировать первоначальные представления о театре, обогатить словарь детей. | | | Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе есть взрослые и детские театры. | Д.и. «Разноцветный сундучок». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. | Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать цв. карандашами, отражать в рисунке разные эмоции. | | Упражнение «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания. | | Индивидуальная работа с Катей, Стефанией, Верой, Машей Т и Лизой: «Моё тело» (покажи части тела).  Цель: формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности. |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | | | | | |
| Прогулка | Дидактическая игра «Ладушки – ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников. | | Наблюдение за солнцем  Цель: Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и  отличительные черты. Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить  названия сезонной одежды. | | Игры с «Волшебными кубиками». Цель: закреплять навыки произношения звуков. | Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: вспомнить названия инструментов. | | П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | | Худ. слово.  Ярко солнце светит,  В воздухе тепло,  И, куда не глянешь,  Все кругом светло.  И. Суриков  Индивидуальная работа: ОВД: «Поймай мяч».  Цель: учить ловить мяч двумя руками. |
| 2 п.д. | Дидактическая игра «Молчок». Цель: учить уважительно относиться друг к другу. | Познавательно-исследовательская деятельность «Как создать теневой театр». Цель: вспомнить об источниках света и способах их использования. | | | Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором. | Внесение театра «Коза-дереза» из тряпичных кукол. Цель: познакомить с новым театром, вспомнить произведение. | | Упражнение «Посмотри на себя в зеркало». Цель: формировать потребность в опрятности. | |
| Прогулка | Мимические этюды:«Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка» - развивать умение при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа. | С.Р.И «Шоферы» - закрепление знаний детей о профессии шофера. Побуждать детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | | | Речевая ситуация «Театральные секреты» -расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений. | Игра «Третий лишний»  Цель:  учить детей выделять из трёх игрушек одну лишнюю, принадлежащую  к другому промыслу. | П.и. «У медведя в бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро  менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь | | Консультация для родителей: «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье» - заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми | |

Тематическая неделя «Приглашаем Вас в театр» (театральная неделя)

Вторник 20.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п.д. | Внесение нового театра в группу. Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. | Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: закрепить понятия «большой – маленький» на основе осязательно-двигательного обследования. | | Упражнение «Ходит конь по бережку». Цель: развитие речевого дыхания. | Театрализованная игра «Лети мотылек». Цель: побуждать детей к имитации образов героев в вокально-двигательной импровизации. | Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма. | | Индивидуальная работа с Илюшей, Серёжей и Денисом:  д/игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. |
| ОД | Музыка (согласно плана музыкального руководителя) | | | | | | | |
| Прогулка | Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других. | Наблюдение за небом и тучами.  Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. | | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. | Песенное творчество «Спой своё имя». Цель: закреплять умение самостоятельно находить интонации, поощрять песенное творчество. | П.и. «Самолёты». Цель: развивать ловкость и выносливость. | Худ. слово.  Видишь: облако летит;  Слышишь: с нами говорит:  «В ясном небе я лечу,  Подрасти скорей хочу.  Стану тучей, а потом  Всех порадую дождем.  Буду грядки поливать,  Буду травку умывать».  Индивидуальная работа: игровое упражнение «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки –попрыгайки, мышки, лисички, лошадки…) | |
| 2 п.д. | С.р. игра «Мы в театре». Цель: вспомнить правила повеления в театре. | Настольная игра «Помоги Маше собраться в театр». Цель: закрепить умение детей подбирать предметы по цвету. | | Чтение р.н.с. «У солнышка в гостях». Цель: подготовка к инсценировке, обсуждение поведения героев. | Рисование по мотивам сказки «Коза-дереза». Цель: продолжить учить детей пользоваться трафаретами. | Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры. |
| Прогулка | С/р игра «Угощение» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Поощрять  попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять  игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. | Наблюдение за солнцем. Цель: рассказывать детям о значении солнца для живой природы. | Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» - развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам  -Упражнения на интонационную выразительность: «Я-хитрая лиса», «Я-грустный заяц» -упражнять в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя. | | Игра «Клоуны и шары» - учить дифференцировать красный, розовый и бордовый цвета, идентифицировать объекты по цвету, выделяя нужный цвет из нескольких разных оттенков красного цвета. Формировать умение контролировать свои действия, используя при идентификации цвета способ приложения. Учить различать два оттенка красного, розового и бордового цветов, называть их точным словом. | Подвижные игры:  «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со  зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  «Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание,  активность и ориентировку в пространстве. | | Сотрудничество с родителями: беседа «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье». |

Тематическая неделя «Приглашаем Вас в театр» (театральная неделя)

Среда 21.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | |
| 1 п.д. | Рассказ воспитателя об актерах театра. Цель: расширить словарь детей, развивать интерес к театрализованной деятельности. | | Игры с тактильными дощечками. Цель: развивать восприятие и воображение. | Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах и фразах. | Музыкально-дидактическая игра «Бабочки». Цель: развивать реакцию на конец музыки. | Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать разнообразные виды движений. | Индивидуальная работа с Савелием, Демидом и Верой: р/и *«Как тебя зовут»* - учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени. | |
| ОД | Рисование гуашевыми красками с помощью ватных палочек на тему: «Хлопушка и конфетти» - продолжить знакомить детей со способом рисования ватной палочкой методом тычка; развивать изобразительные навыки и умения. | | | | | | | |
| Прогулка | Труд в природе. Цель: воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. | Наблюдение за ветром  Цель: Повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.  Основное содержание: Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки.  Спросить, почему так неспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный,  теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года. | | Пальчиковая игра «Детки». Цель: познакомить с новой игрой. | Мимический этюд с жестами «Мы испугались». Цель: развивать мимику и жесты. | П.и. «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя. П.и. «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. | Худ. слово.  Видел я, как ветерок  К нам летел на огонек!  Скрипнул он оконной рамой,  Тихо форточку толкнул,  Поиграл моей панамой,  Повозился и уснул.  Г.Лагздынь  Индивидуальная работа: физ. упражнение «*Катание мяча ногами»* - учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении. | |
| 2 п.д. | Этюд «Король Боровик». Цель: снять эмоциональное напряжение, скопившееся за день. | | Д.и. «Кто впереди, кто сзади». Цель: закрепить умение определять пространственные направления от себя. | Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: порадовать детей любимыми произведениями. | Совместная деятельность воспитателя и детей по изготовлению атрибутов к инсценировке «У солнышка в гостях». | Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения. |
| Прогулка | С/р игра «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами  (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом | | Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Д/игра (ТРИЗ) «Теремок» - развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, расширять знания о диких животных. | Игры с пальчиковым театром «Теремок» **-**расширять словарный запас, творческие и артистические способности. | Д/и «Подбери наряд» - учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. | Подвижные игры  «Трамвай» - развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения  с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними  менять движение.  «Попади в круг» - развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. | | Сотрудничество с родителями: памятка «Организация театральной деятельности в младшей группе». |

Тематическая неделя «Приглашаем Вас в театр» (театральная неделя)

Четверг 22.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | | Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями | | |
| 1 п.д. | Короб со сказками «Знакомые герои».  Цель: вспомнить знакомые сказки, способствовать вхождению детей в роли героев, активизировать в игре театр кукол-бибабо. | | | Рассматривание фотографий насекомых. Цель: продолжить знакомство с особенностями насекомых. | | Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе».  Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появление. | | | | | Пластилинография «Слонёнок в цирке» - развитие мелкой моторики, художественного вкуса и творческих способностей детей. | | | Упражнение «Перепрыгни». Цель: учить правильно приземляться. | | | | Индивидуальная работа с Катей, Максимом, Никитой, Лизой и Настей: физ. упражнение «Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед» *(2-3метра)* - развитие равновесия. | |
| ОД | Физическая культура (согласно плана инструктора по физической культуре) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за дождем  Цель: Продолжать знакомить детей с сезонным явлением дождем. Рассказать о влиянии  дождя на рост растений.  Основное содержание: Отметить, выходя на улицу, какая сегодня погода (дождливая,  ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. Листья  растений мокрые, капли дождя блестят на солнце. | | | | Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: закрепить умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. | | | | Упражнение «А что у вас». Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. | | Упражнение «Найди лишнее». Цель: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных, развивать внимание, наблюдательность. | | | П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. П.и. «Самолёты». Цель: развивать ловкость и выносливость. | | Худ. слово.  Первый гром прогремел,  Туча пронеслась,  Чистой влагой дождя  Травка напилась.  С. Дрожжин  Индивидуальная работа: физ. упр.: «Катание мяча ногами» - учить бегать в определённом направлении и толкать мяч в том же направлении. | | | |
| 2 п.д. | Игра «Шар, надули две подружки...». Цель: учить подмечать негативные действия детей, рассуждать о них, называть последствия плохого поведения. | | Совместное изготовление теневого театра. Цель: побуждать детей участвовать в исследовательской деятельности. | | | | Чтение В. Осеевой «Плохо». Цель: помочь детям понять смысл рассказа. | | | Слушание музыки разного характера. Цель: учить замечать, какая музыка подходит герою. | | Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | | | Игры со строительным материалом: «Построй домик для Петушка и его семьи».  Цель: Создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Дать возможность самостоятельно действовать с постройкой. | | | | |
| Прогулка | Рассказ о людях, работающих в театре. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | С/р игра «Куклы» - закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения  использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.  Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в  определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. | | | | | | Игра «Угадай, из какой я сказки?» -  закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей. | | | Д.и. «Сложи узор». Цель: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов. | | Подвижные игры  «Найди свой цвет» -формировать умение ориентироваться в пространстве,  различать основные цвета спектра.  «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с  продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места  в длину, в быстром беге. | | | | | | Сотрудничество с родителями. Наглядная информация: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов. |

Тематическая неделя «Приглашаем Вас в театр» (театральная неделя)

Пятница 23.08.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | Примечания, дополнения, индивидуальная работа, сотрудничество с родителями |
| 1 п. д. | Игровая ситуация «Мы умеем делиться». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. | | Игры по развитию представлений о величинах по выбору воспитателя. Цель: закрепить математические представления у детей. | | Инсценировка сказки «У солнышка в гостях». Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки. | Музыкально-дидактическая игра «Кто по лесу ходит». Цель: развивать чувство ритма. | | Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие.  П.и. «Пастух и стадо». Цель: формировать умение подлезать под дугу. | | | Индивидуальная работа: игра «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании (Настя, Сава, Максим, Марго). |
| ОД | Ознакомление с окружающим миром на тему **«Театр»** - знакомство с понятиями: “театр”, “театральная игрушка”, знакомство с разновидностями театра, формирование знания о театральной игрушке и ее особенностях. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Развлечение **«Мы поехали в цирк»** - познакомить детей с жанровыми видами циркового искусства. Развивать артистические и творческие способности детей; способствовать их двигательной активности; воспитывать любовь к животным. | | | | | | | | | | |
| 2 п. д. | Упражнение «Что сказать». Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи.  Составление рассказов о лете. Цель: продолжить учить пользоваться мнемотаблицами. | | Развивающая игра «Найди одинаковых бабочек». Цель: способствовать развитию усидчивости и внимания. | Театр игрушек - сказка «Лиса и заяц».  Цель: дать детям представление о театре игрушек на ковре. Учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом. | | Теневой театр по сказке по выбору воспитателя. Цель: показать детям результат их труда, порадовать детей. | | | Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение. | | Игры с лентами разной ширины. Цель: развивать восприятие предметов, контрастных по ширине. |
| Прогулка | Беседа «Как мы с семьёй ходили в театр». Цель: вызвать эмоциональный отклик на поход в театр. | Наблюдение за радугой  Цель: Продолжать знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Закрепить  знание всех цветов радуги.  Основное содержание: Объяснить детям, что после дождя появляется радуга. Она  разноцветная. Какие цвета вы видите на радуге? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый,  голубой, синий, фиолетовый). Обратить внимание, что радуга постепенно появляется и  постепенно исчезает. | | | Д.и. «Художественный салон» - учить устно описывать выбранный предмет,  развивать сосредоточенность, речь - описание. | Рисование мелками на асфальте. Цель: развивать художественное творчество у детей. | Подвижные игры  «Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,  упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и  двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в  прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. | | | Худ. слово.  Прояснилось небо, засинела даль!  Дождик словно не был,  Речка, как хрусталь!  Над рекою быстрой, озарив луга,  На небе появилась – радуга!  П. Образцов  Сотрудничество с родителями: беседы по индивидуальным вопросам. | |