Развлечение **«Мы поехали в цирк»**

(Входит клоунесса, здоровается с детьми)

-Здравствуйте, детишки!

И девчонки, и мальчишки!

Я пришла к вам в гости, детки,

А зовут меня - Конфетка!

Я открою вам секрет, кого у нас в цирке только нет!

Есть у нас **жонглеры, акробаты, силачи**!

**Звери** есть у нас в артистах!

И зовут всех их - циркачи!

(*дети рассматривают картинки*)

А как меня зовут запомнили? А ну-ка, повторите все хором.
- Молодцы! А вас как зовут? (Дети отвечают все вместе хором)
- Ой, кто-то забыл свое имя. Давайте-ка еще разок все вместе - три-четыре… Вот это другое дело! Вот и познакомились.

А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? А вы хотите со мной поиграть?

**Дети**: Да!

**Клоунесса**: тогда давайте поиграем. Вставайте в круг встанем с вами!

Приготовили все ручки.

**Комплексно логоритмическая гимнастика**

Клоун рыжий, конопатый, - (гладит себя по голове, показывает веснушки,)

Очень нравиться ребятам, - (три хлопка в ладоши)

Нос как красный помидор – (гладят нос поочерёдно.)

А в глазах его задор – (с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички – пальчики)

Слёзы рвутся, как у крана – («собирают слезинки в ладошку)

в разноцветные карманы - (показывают карманы – ладони к бедрам)

А в карманах там и тут – (кисти рук складывают в «бутон» поднимают вверх, раскрывают «лепестки»)

Розы красные растут

То он плачет то смеется – (указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)

То он добрый, то   дерется, - (гладят свои руки, затем выбрасывают кулачки вперед)

Ах какой он неуклюжий, - (руки на поясе, наклоны туловища вправо – влево)

Но такой он всем и нужен – (руки скрещивают на груди, в стороны и на пояс)

**Клоунесса**: В цирке все артисты ходят по арене. Арена-это большая круглая площадка посередине цирка, на которой выступают все цирковые артисты(*дети рассматривают картинки*).

- Хотите побывать в цирке? (да)

Для того, чтоб оказаться в цирке, нужно превратить вас в циркачей. *(Надевает детям маски животных-артистов)*.

- Теперь поехали!

(Клоунесса предлагает расположиться в «автобусе» и поехать в цирк).

**Клоунесса**: Мы прибыли смотреть на цирк

В зале гаснет верхний свет.

Что за чудо этот цирк.

Веселее его нет!

(На тумбе сидит **обезьянка** – фокусник, рядом с ним, стоят бутылочки, наполненные прозрачной водой).

**Клоунесса**: - Это обезьянка - фокусник. Она очень любит делать всякие чудеса.

Хотите, чтобы обезьянка показала вам, что он умеет? (да!)

- Тогда рассаживайтесь и приготовьтесь громко хлопать в ладоши!!!

(дети хлопают)

Обезьянка показывает фокус.

- Какая водичка в бутылке? (прозрачная). Обезьянка накрывает бутылочку волшебным платком, с силой встряхивает 3 раза, убирает платок – вода в бутылке окрасилась. – Хотите тоже стать фокусниками? (Трое детей берут по бутылочке и повторяют фокус. Секрет фокуса – гуашь под крышкой).

– Вам, понравилось? (да)

- Обезьянка, а я, тоже умею фокусы показывать. Хотите, я их вам покажу? (да)

(Клоунесса показывает фокусы с платочком «Как исчезает предмет – игрушка» и со шляпой и кроликами).

 **Клоунесса**: Ну что же, пройдем дальше?

 (*Под музыку шагают дальше, встречают на пути* **Ученого пса**).

**Клоунесса**: – Это Учёный пес. Он умеет считать! Давайте, посмотрим, правда ли это?

(воспитатель показывает кубики, по одному накладывая их, друг на друга 5 штук, и «гавкает»)

- Как, здорово! Пес умеет считать!

- Давайте поиграем с ним.

**Подвижная игра «Лохматый пес»**

Дети медленно подходят к сидящему псу со словами:

- Вот сидит учёный пес,

В лапы он уткнул свой нос,

Подойдем к нему, разбудим,

Поглядим, что дальше будет!

(Хлопают в ладоши, пес просыпается, дети убегают. Игра повторяется 2-3 раза).

- Интересно поиграли?  *(Ответы и впечатления детей)*.

**Клоунесса**: -А теперь пойдем дальше и посмотрим на других артистов (*подходят к* ***медведю***).

**Клоунесса**: Наш мишка очень любит играть на музыкальных инструментах. Но в цирке не только медведи играют на музыкальных инструментах, а ещё и другие животные.

(*рассматривают картинку*).

А вы ребята, умеете играть на музыкальных инструментах? (Да)

Вы инструменты разбирайте и играть вы начинайте!

**Игра детей на музыкальных инструментах (ложки и бубны).**

**Клоунесса**: -А теперь пойдем дальше и посмотрим на смелых львов и тигров.

**Игра «Перепрыгни огненный обруч».**

**Клоунесса:** дети, молодцы! Хорошо поиграли на музыкальных инструментах, мне очень понравилось.

**Клоунесса**: А, теперь встречайте! На арене цирка лихие наездники! Наездники — это люди, которые ездят на лошадях (*рассматривают картинку*).

А вы хотите быть наездниками?

Дети: Да!

**Клоунесса**: тогда садитесь на лошадок держитесь за вожжи. Теперь вы ребята наездники.

Продолжается веселье,

Поднимаем настроенье!

Становитесь в круг скорей,

Потанцуем веселей!

**Танец лошадок**

**Клоунесса:** Ребята - вы настоящие артисты! А следующим номером нашей программы будет выступление канатоходцев. Это такие артисты, которые умеют ходить по канату. Знакомьтесь! (*рассматривают картинку, клоунесса предлагает детям стать канатоходцами*).

**Ходьба по канату**

**Клоунесса:** Ребята - вы настоящие канатоходцы! (Снова шагают по арене, подходят к маленькой ширмочке, на ней висит нарисованный **замок**).

- Ребята, а здесь висит замок! Значит, дальше хода нет! Что же нам делать?

(Ответы детей, воспитатель подводит детей к ответу «открыть замок»).

- А вы умеете открывать замки? Давайте мы его откроем, я знаю волшебные слова.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»:**

- На двери висит замок

Кто открыть бы его смог? (руки вместе сложены)

Мы замочком постучали, (стучим кулачками)

Мы замочком повертели, (ладошками делаем круговые движения)

Мы замочком покрутили, (руками выполняем круговые движения)

И, конечно же, открыли! (руки в стороны)

Замок открывается. (За ширмой - **клоун с грустной улыбкой**, наклеенный аппликацией на ватмане).

- Ну вот, мы открыли замок. Посмотрим, что там. Ух ты! Это мой знакомый клоун Пряник! Он очень любит играть разноцветными шариками. Только почему-то у него сейчас нет шариков. Наверное, поэтому он очень грустный. Что же нам делать? Как помочь Прянику? (Ответы детей).

- Давайте развеселим его. У меня как раз есть разноцветные шарики. Только как их прикрепить? (Приклеить).

-Чтобы клоун стал веселым, нужно приклеить шарики вокруг него.

(Дети выполняют аппликацию, клоунесса приклеивает клоуну радостную улыбку).